Jaarverslag

Playing for Success

Alkmaar

2016

Hierbij treft u het jaarverslag met daar in opgenomen het financieel jaarverslag over 2016 van de Stichting Playing for Success Alkmaar.

Inhoud

Jaarverslag 2016 3

Algemene gegevens: 3

Doelstelling Playing for Success Alkmaar 4

De Blauwe Loper nieuwe deelnemer Playing For Success Alkmaar 4

Overeenkomst deelname aan Playing for Success Alkmaar tot en met 2018 4

Financiën en Ondersteuning 4

Het resultaat, het meerjaren perspectief en de bestemmingsreserve personeel 5

Stage lopen bij Playing for Success Alkmaar 6

AZ en Playing for Success Alkmaar 7

Communicatie 8

Curriculum 9

Deelnemers 10

Afsluitend 11

Financieel jaaroverzicht 2016 12

Balans per 31 december 2016 12

Staat van baten en lasten over 2016 12

Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 2016 13

Bijlage 18

Jaarverslag 2016

ALGEMENE GEGEVENS:

RSIN:	853106496
Naam:	Stichting Playing for Success Alkmaar
Statutaire zetel:	Alkmaar
Datum akte van oprichting:	11 juli 2013
Bezoek en postadres:	Stadionweg 1, 1812 AZ Alkmaar
Telefoonnummer:	0725478000

Bestuursleden Naam:	Namens het bestuur van:
Dhr. K. de Groote	Ronduit
Mevr. C. Smits	Stichting Tabijn
Mevr. M.H.J. Rolie	PCC
Mevr. W. J. van der Hoorn	SAKS
Dhr. A. T. de Jager	InHolland
Dhr. F. Jonker	AZ
Dhr. G. H. van Asperen	SOVON
Dhr. J.W. Heemstra	Jan Arentsz
Dhr. A. A. Heijnen	Trinitas College
Dhr. E. Bakker	De Blauwe Loper

Iwan Sombroek:	Centrummanager en docent
Francisco Rubio Fernandez	Docent



DOELSTELLING PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

De doelstelling van Playing for Success Alkmaar is om leerprestaties van kinderen tussen 9 en 14 jaar te verbeteren door ze een programma aan te bieden, in een motiverende en uitdagende omgeving: Leren met een WOW-factor
Playing for Success is een naschools programma voor kinderen die (tijdelijk) om sociaal emotionele redenen niet presteren zoals van ze verwacht wordt. Het programma leidt tot meer zelfvertrouwen en motivatie en daardoor tot betere prestaties. Bij Playing for Success Alkmaar richten we ons op kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs en jongeren uit de eerste twee jaren van het voortgezet onderwijs.
Playing for Success Alkmaar neemt deze kinderen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten de school, waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: het AFAS stadion van betaald voetbalorganisatie AZ. In het stadion werken de kinderen samen aan uitdagende opdrachten op het gebied van rekenen, taal, ict en sociale vaardigheden. Deze opdrachten, gecombineerd met het stadion, de sport en de ambiance van de professionele voetbalwereld dragen allemaal bij aan een omgeving die stimuleert om beter te presteren. Want als kinderen ontdekken dat leren leuk en zinvol kan zijn, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun motivatie en zelfvertrouwen.



DE BLAUWE LOPER NIEUWE DEELNEMER PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

Stichting De Blauwe Loper, een bestuur met tien basisscholen op twaalf verschillende locaties in de gemeenten Alkmaar, Heerhugowaard en Langedijk, is vanaf het schooljaar 2016-2017 als nieuwe deelnemer aangesloten bij Playing for Success Alkmaar. Namens dit schoolbestuur heeft de heer Elfred Bakker zitting genomen in het bestuur. In totaal zijn er nu negen schoolbesturen aangesloten bij Playing for Success Alkmaar.

In de eerste periode van deelname door het bestuur hebben direct al meerdere scholen leerlingen laten deelnemen en zijn er ook vele aanmeldingen voor de periodes twee en drie.

OVEREENKOMST DEELNAME AAN PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR TOT EN MET 2018

Voortkomend uit de deelname heeft De Blauwe Loper ook de overeenkomst getekend wat dit bestuur tot en met 2018 aan Playing for Success Alkmaar verbindt, net zoals de schoolbesturen SaKS, Ronduit, Tabijn, Trinitas College, PCC en het Jan Arentsz. SOVON bekijkt de deelname per jaar en heeft besloten ook in 2017 weer deel te nemen, mede door het grote aantal deelnemers dat namens het SOVON in 2016 heeft deelgenomen.

FINANCIËN EN ONDERSTEUNING

Het jaar 2016 was het eerste jaar van Playing for Success waarin de schoolbesturen een vaste bijdrage hebben betaald, naast de bijdrage per leerling. Dit heeft gezorgd voor een financiële basis die is aangevuld met subsidies van de gemeente Heerhugowaard en Alkmaar. De gemeente Heerhugowaard heeft in 2016 voor het eerst subsidie verleend aan Playing for Success, mede door het toenemende aantal deelnemers vanuit deze gemeente. Daarnaast is er gebruik gemaakt van gelden vanuit het SWV-VO en de VSV gelden, waarvan de laatste dit jaar voor het laatst aangesproken kon worden. De Rabobank heeft, net zoals de drie jaar hiervoor, ook weer gezorgd voor een financiële bijdrage aan Playing for Success.

Ook is er ondersteuning door sponsoren van Playing for Success op materieel gebied. Zo zorgt Dekker Groente en Fruit wekelijks voor fruit voor elke deelnemer, zodat alle kinderen daar in de pauze van kunnen genieten. Kunnen we bij De Rolf Groep twee maal per jaar kosteloos materialen bestellen. Mogen we gratis gebruik maken van Digiduif om op die manier eenvoudig en doeltreffend te communiceren met ouders. Reclame aan de Kust heeft het door hen ontwikkelde digitale rapportsysteem Divari ter beschikking gesteld zodat ouders tweemaal per periode een verslag van hun zoon of dochter ontvangen, zorgt G&P Accountants en Adviseurs voor de vaststelling van de jaarrekening verzorgt AZ Horeca de limonade voor de kinderen.
Een nieuwe sponsor was het afgelopen jaar Cameraland.nl. Zij hebben voor Playing for Success een camera ter beschikking gesteld met alle bijbehorende accessoires en een microfoon om bij het maken van filmpjes een goed geluid te kunnen opnemen.

De financiën blijven echter, net zoals in de afgelopen jaren een groot punt van zorg. Met name omdat de verstrekking van de subsidies elk jaar weer onzeker is en Playing for Success niet zonder kan omdat de begroting dan niet sluitend te krijgen is. Dit is niet op te vangen door de gelden die op dit moment binnenkomen vanuit de besturen en sponsoren. Als de subsidies in de toekomst wegvallen zal dit een groot probleem opleveren voor Playing for Success en het voortbestaan uiteindelijk zelfs in gevaar (kunnen) brengen. Mede hierom wordt er een reserve opgebouwd om bij een eventueel ophouden van Playing for Success de medewerkers in ieder geval te kunnen betalen.

De enige manier om te bezuinigen is om de personeelslasten omlaag te brengen, omdat dit bijna de enige kosten zijn die Playing for Success maakt. Dit heeft echter tot gevolg dat Playing for Success minder kinderen kan bedienen, er dus minder deelnemers zullen zijn en de inkomsten dus weer verder omlaag gaan. Wat tot gevolg heeft dat er dus verder bezuinigd moet worden op de personeelslasten…

Om dit te voorkomen zal er dus gekeken moeten blijven worden naar mogelijkheden om aan financiële middelen te komen om zodoende het voortbestaan van het succesvolle project niet in gevaar te brengen. Het is een taak van de centrummanager en de leden van het algemeen bestuur om hiermee aan de slag te blijven gaan.

HET RESULTAAT, HET MEERJAREN PERSPECTIEF EN DE BESTEMMINGSRESERVE PERSONEEL

Het resultaat zal worden toegevoegd aan de personeelsreserve. Het doel van deze personeelsreserve is om eventuele uitbreiding van personeel te kunnen voorfinancieren en de personeelslasten van 1 jaar op te kunnen brengen als de continuïteit van PfS in gevaar komt.
Voor het meerjarenperspectief gaan we uit van inkomsten die zeker zijn. Andere posten worden als p.m. opgenomen.
In dit meerjarenperspectief brengen we het negatieve resultaat ten laste van de reserve. Zonder externe subsidies van circa € 35.000 komt de continuïteit al snel in gevaar.

Playing for Success Alkmaar fin. rapportage		
versie januari 2017	**2018**	**2019**
Omschrijving	**perspectief**	**perspectief**
Inkomsten		
Rabobank Alkmaar e.o. (2016, 2017, 2018)	€ 5.000	p.m.
SWV VO	p.m.	p.m.
Gemeente Alkmaar	p.m.	p.m.
Gemeente Heerhugowaard	p.m.	p.m.
Vaste bijdrage schoolbesturen (aantal x € 5.000)	€ 40.000	€ 40.000
Bijdrage schoolbesturen per leerling (... x € 100)	€ 20.000	€ 20.000
Overige subsidies	p.m.	p.m.
Totaal	**€ 65.000**	**€ 60.000**

Kosten overzicht		
Personeelskosten		
Centrummanager /docent Tabbijn	€ 87.000	€ 87.000
Docent / SAKS		
VOG stagiaires	€ 500	€ 500
Deskundigheidsbevordering		
Centrummanager	€ 100	€ 100
Docent	€ 100	€ 100
Kosten PfS		
Netwerk PfS	€ 1.500	€ 1.500
ICT		
ICT hardware	€ 500	€ 500
ICT software	€ 500	€ 500
leerlingvolgsysteem	€ 1.800	€ 1.800
PR / Communicatie		
Algemeen	€ 150	€ 150
Flyer	€ -	€ -
Sponsorbord	€ -	€ -
Nieuwsbrief	€ -	€ -
Administratie	€ 150	€ 150
Huishoudelijke kosten	€ 100	€ 100
Kosten leermiddelen	€ 300	€ 300
Reprokosten	€ 2.000	€ 2.000
Telefoonkosten	€ 250	€ 250
Reiskosten	€ 500	€ 500
Onvoorzien	€ 500	€ 500
Totaal	**€ 95.950**	**€ 95.950**
Resultaat	**€ -30.950**	**€ -35.950**

STAGE LOPEN BIJ PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR



De WOW factor blijkt elk jaar niet alleen te gelden voor de deelnemers aan Playing for Success, maar ook studenten komen graag naar het AFAS Stadion om daar stage te lopen bij Playing for Success. Het afgelopen jaar hebben in periode 2 en 3 van studiejaar 2015-2016 elf tweedejaars Inholland SPH en MWD studenten stage gelopen. In periode 1 van studiejaar 2016-2017 waren dat er negen en loopt daarnaast voor het eerst een derdejaars student van het Horizon College stage vanuit de opleiding pedagogisch werk. Deze student is drie dagen per week aanwezig, iets dat tot nu toe niet eerder het geval was bij stagiaires binnen PfS. Dit is dermate goed bevallen dat er ook voor het komende schooljaar is gekozen om met meer studenten te gaan werken die meerdere dagen aanwezig zijn. Dit omdat het zorgt voor meer continuïteit bij de begeleiding en meer ondersteuning voor de docenten en centrummanager. Er zullen voor het nieuwe jaar dan ook

vacatures komen voor derdejaars SPH en MWD studenten, die zijn vier dagen aanwezig en voor derdejaars studenten pedagogisch werk die drie dagen per week aanwezig zijn. Dit aangevuld met de tweedejaars studenten en van Inholland Alkmaar en Haarlem.

De studenten hebben van AZ allemaal een shirt en een jack gekregen wat ervoor zorgt dat de studenten zich nog meer een volwaardig onderdeel voelen van het project en dat ze voor deelnemers, ouders en collega's in het stadion ook duidelijk herkenbaar zijn.

AZ EN PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR



Dat Playing for Success inmiddels een gewaardeerd onderdeel van AZ en het AFAS Stadion is geworden merken we elke dag dat we met de deelnemers aan het werk zijn in het stadion weer opnieuw.

De lesruimte
De Co Adriaane Persruimte is de vaste plek van Playing for Success in het AFAS Stadion, maar het komt wel eens voor dat deze ruimte niet beschikbaar is doordat deze voor andere doeleinden wordt gebruikt of verhuurd is. AZ zoekt dan naar een vervangende ruimte zoals een Kees Kist of Amstel Lounge, beiden in hetzelfde gebouw. Bij uitzondering vinden de bijeenkomsten plaats in het Sportcafé aan de andere kant van stadion, aan overzijde van het hoofdgebouw. Vanaf september is er een extra uitwijk mogelijkheid voor Playing or Success, namelijk het Spelershome. Door de verhuizing van de trainingslocatie naar Zaanstad wordt het Spelershome door de week niet meer gebruikt door de spelers en kan hier ook naar uitgeweken worden. Een handige plek omdat het dicht bij het kantoor is waar de materialen liggen en het voor de deelnemers ook zelfstandig en eenvoudig is te bereiken.

Gebruik overige ruimtes en mogelijkheden
Naast de Co Adriaanse Persruimte en andere hierboven genoemde ruimtes zijn er in het stadion nog allerlei andere mogelijkheden om de deelnemers een uitdagende plek te bieden. Zo is er een activiteit die vanuit de dug-out naast het veld wordt gedaan, zijn er activiteiten in de mixed-zone en wordt er voor de rekenopdrachten gebruik gemaakt van het Fancentrum, waar we tijdens de openingstijden altijd van harte welkom zijn! En uiteraard de plek die bij de meeste deelnemers vooral tot de verbeelding spreekt, het stadion zelf, met de tribunes en de gracht om het veld. Daar vinden dan ook veel activiteiten plaats gedurende de training.
Eén keer per periode mogen we ook een week lang gebruik maken van de professionele portofoons van de beveiliging van het stadion. Er is een uitdagende activiteit ontwikkeld voor de deelnemers waarbij de portofoons gebruikt moeten worden om te kunnen communiceren tussen het 'commandocentrum' in de Persruimte en de teamgenoten in het stadion.

Wedstrijdbezoeken
Het afgelopen jaar hebben we op uitnodiging van AZ drie keer, in elke periode één keer, een thuiswedstrijd van AZ bezocht. Elke deelnemer aan Playing for Success kreeg de mogelijkheid om samen met een begeleider een wedstrijd te bezoeken en ook vanuit Playing for Success zelf waren coaches aanwezig. Dit resulteerde dit jaar in zo'n 475 bezoekers vanuit Playing for Success die de wedstrijden hebben mogen bekijken.

Certificaatuitreikingen
Tijdens de certificaatuitreikingen, als de leerlingen zichzelf presenteren voor familie, vrienden, leerkrachten, docenten en andere belangstellenden, komt er een AZ speler om zijn handtekening namens AZ onder het certificaat te zetten en deze uit reiken aan de deelnemer. Na afloop van de uitreiking neemt de speler altijd voldoende tijd om vragen te beantwoorden, op de foto te gaan en handtekeningen uit te delen. De betreffende speler wordt in overleg tussen de teammanager van AZ

en de centrummanager van Playing for Success uitgenodigd en daarna voorgelicht over het project en voorbereid op zijn rol in de certificaatuitreiking. In de laatste periode, als de spelers mogelijk nog vakantie hebben, wordt er gezocht naar een andere AZ'er die de certificaten kan uitreiken. Iemand van de directie, een scout of een oud speler bijvoorbeeld.
Tijdens de certificaatuitreikingen is de Co Adriaanse vaak overvol, omdat familie en vrienden graag aanwezig willen zijn bij deze bijzondere gebeurtenis, wat natuurlijk een geweldige ervaring is voor de deelnemers. Zij kunnen gelijk laten zien hoe hun zelfvertrouwen is gegroeid door zichzelf te presenteren, een vraag te stellen aan een AZ speler en dat allemaal door de microfoon van achter de perstafel. Presenteren met een wow factor!



COMMUNICATIE

Bij de eerste bijeenkomst van de training worden ook de ouders of verzorgers uitgenodigd aanwezig te zijn zodat ook zij kennis kunnen maken met de coaches van Playing for Success en de ruimte waar de training wordt gegeven. Deze eerste bijeenkomst wordt altijd goed bezocht. Ouders krijgen, naast de kennismaking, praktische informatie en worden ook uitgenodigd regelmatig de Co Adriaanse Persruimte voor of na de bijeenkomst binnen te stappen om de vorderingen die hun zoon of dochter maakt te bekijken in het spelersboekje en vragen te kunnen stellen aan de coach. Niet alle ouders of verzorgers maken gebruik van deze mogelijkheid. Om de betrokkenheid op dit vlak verder te vergroten zijn er plannen om met een digitaal spelersboekje te gaan werken, wat de ouders of verzorgers en leerkrachten of docenten op elk gewenst moment kunnen bekijken.

Digiduif ondersteunt Playing for Success door het beschikbaar stellen van dit communicatieplatform, waar wij en de ouders en verzorgers gebruik van kunnen maken. Digiduif is bij bijna alle ouders bekend en velen hebben al een account wat het aanmelden nog eenvoudiger maakt. Via Digiduif sturen we berichten, uitnodigingen en de Week Update. Om ouders, maar ook de scholen goed op de hoogte te houden van wat er gebeurt tijdens de bijeenkomsten ontvangen ze wekelijks een Week Update. Het gebruik van de Week Update is goed bevallen en daarom hebben we besloten dit ook het afgelopen jaar te blijven inzetten. Hierin is te lezen welke activiteiten er per onderdeel van de bijeenkomst zijn gedaan. Deze staan uitgebreid beschreven in de warming up, de eerste helft en de tweede helft. Ook staat er in aan welke doelen we hebben gewerkt tijdens de activiteiten. Eventuele aandachtspunten, extra activiteiten of mededelingen staan nog bij de bijzonderheden. De week update wordt via Digiduif naar ouders gestuurd en via de mail naar de intern begeleiders, leerkrachten, zorg coördinatoren en docenten. Zo kunnen zij allemaal inspelen op de training die de deelnemer volgt en daar dus ook thuis en op school hun voordeel mee doen en op aansluiten.

Tweemaal per periode worden aan de ouders en scholen een verslag over de deelnemer gestuurd. Dit is een digitaal document, gemaakt in Divari wat gratis beschikbaar wordt gesteld, waarin de ontwikkeling van de deelnemer is af te lezen. Daarnaast worden de activiteiten vermeld die we hebben gedaan en eventuele speciale gasten worden genoemd. In het eerste verslag wordt daarnaast het doel (of de doelen) beschreven die de deelnemer zelf heeft uitgekozen om aan te gaan werken bij Playing for Success. Ook worden de kwaliteiten beschreven die de deelnemer heeft gekozen bij het kwaliteitenspel en waarvan hij of zij vindt dat ze bij hem of haar passen. Deze

kwaliteiten worden tijdens de training bij Playing for Success gebruikt om de leerling aan zijn of haar doel te laten werken en deze ook te laten behalen. Als er op school en thuis ook bekend is wat de deelnemers als hun sterke punten beschouwen kan daar ook in andere situaties van gebruik gemaakt worden.



Op Facebook wordt er direct na elke bijeenkomst een kort verslagje geplaatst en enkele foto's. Dit wordt door ouders en andere volgers erg gewaardeerd getuige het grote aantal positieve reacties en de ruim 700 volgers die onze Facebook site onder andere al heeft. Ook Twitter wordt gebruikt om de (meer dan 160) volgers op de hoogte te houden en om korte nieuwtjes te plaatsen.
Daarnaast zijn we vanaf augustus gestart met ons eigen Instagram account. Met name omdat we merkten dat de deelnemers weinig gebruik maken van Facebook en Twitter en meer gebruik maken van Instagram. In een korte periode hadden we al snel ruim 120 volgers, waaronder veel deelnemers aan de training.

We merken dat de social media kanalen voor heel veel (positieve) aandacht zorgen voor Playing for Success, maar daarmee ook voor AZ.

CURRICULUM

Een belangrijke verandering die het afgelopen jaar is doorgevoerd binnen het curriculum zijn enkele aanpassingen in het Spelersboekje. De deelnemers werken hier elke bijeenkomst aan het begin en einde in. Dit doen ze samen met de eigen coach. Om de deelnemers nog bewuster met hun doelen bezig te laten zijn, maken ze ook elke week in hun boekje inzichtelijk hoe ze aan de doelen hebben gewerkt buiten Playing for Success en hoe dit is gegaan. Dit wordt ook besproken met de eigen coach. Daarnaast kunnen de deelnemers gebruik maken van voorzetten die in het boekje zijn genoemd om hun doel te kunnen bereiken. Ook deze worden na elke bijeenkomst genoteerd. Verder wordt er uitgebreide feedback door de coaches genoteerd waar de deelnemers weer verder mee kunnen.

In het curriculum zijn enkele nieuwe opdrachten opgenomen die gebruikt worden in de PO/VO training. Onder andere een roosteropdracht waarbij de leerlingen gedurende de gehele bijeenkomst werken volgens een rooster en voor elke opdracht op tijd op de juiste plek en voorzien van de passende materialen aanwezig moeten zijn. Een planopdracht waarin deelnemers leren hun schoolwerk in te plannen naast alle andere bezigheden die ze hebben.

Voor het vo zijn meerdere opdrachten aangepast door ze onder andere in het Engels aan te bieden. Dit om een extra uitdaging te geven aan de opdrachten voor het vo. Deze opdrachten kunnen ook bij de PO/VO training gebruikt worden.



Ook de activiteiten behorend bij het Praktijkonderwijs zijn gedurende het jaar diverse malen verbeterd om een goed passend aanbod te kunnen bieden, aansluitend bij de mogelijkheden van de deelnemers. Omdat deze groep deelnemers dit jaar pas voor het eerst heeft meegedaan was het, ook in overleg met de beide praktijkonderwijs scholen, zoeken naar het juiste aanbod, maar denken we uiteindelijk de juiste samenstelling van de

training voor het praktijkonderwijs te pakken te hebben.

DEELNEMERS

Deelnemers in 2016
In bijlage 1 is een overzicht te vinden van de deelnemers aan Playing for Success Alkmaar in 2016, uitgesplitst in scholen en schoolbesturen. Het gaat hierbij om de tweede en derde periode van het schooljaar 2015-2016 en de eerste periode van schooljaar 2016-2017.

In het overzicht is te zien dat het aantal deelnemers in totaliteit is toegenomen met meer dan dertig deelnemers op jaarbasis, maar dat dit voornamelijk is toe te schrijven aan het groeiende aantal deelnemers vanuit de SOVON scholen en de deelname van De Blauwe Loper scholen. Op Tabijn en het Trinitas College na, is er bij de andere besturen een afname van het aantal deelnemers waar te nemen. Dit is een punt van aandacht voor het komende jaar.

PO/VO training
Nadat er in het vorige jaar al een succesvolle pilot was gedraaid met een PO/VO groep, is dat aantal naar twee groepen verdubbeld in 2016. Twee volle groepen hebben de training afgerond en de reacties erop waren van deelnemers, leerkrachten en ouders weer erg positief, waardoor we ook in het komende jaar weer met twee groepen zullen gaan draaien in periode drie.

Playing for Success voor SOVON Praktijkonderwijsscholen Viaan en Focus
Het afgelopen jaar zijn we voor het eerst gestart met het draaien van Praktijkonderwijs groepen. Leerlingen van zowel De Viaan als Focus konden op maandagavond de Praktijkonderwijs training volgen die was aangepast op het niveau van de deelnemers. Zowel Focus als de Viaan hebben in elke periode leerlingen laten deelnemen aan de training.



AFSLUITEND

Ook 2016 was weer een succesvol jaar waarin we op allerlei gebieden verder gegroeid zijn en weer meer deelnemers de weg naar het AFAS Stadion hebben gevonden om de training bij Playing for Success te komen volgen.

Het succes van Playing for Success blijft maar toenemen, maar zorgt daarnaast ook voor druk, bijvoorbeeld op het personeel en de begroting. Zeker omdat Playing for Success, zoals het er nu uit ziet in de loop van 2017 verder zal groeien en er meer scholen en dus leerlingen zullen gaan deelnemen. Actie is dus verreist, want het zou toch zonde zijn als het in de afgelopen jaren zorgvuldige opgebouwde succes van Playing for Success een halt wordt toegeroepen door beperkingen zoals ruimte, personeel of geld.

Een mooie uitdaging om daar in 2017 verder aan te werken vanuit de goede basis die er is neergezet.

Playing for Success Alkmaar dankt de deelnemende schoolbesturen PCC, Jan Arentsz, SOVON, Trinitas College, SaKS, Tabijn, Ronduit en de Blauwe Loper voor hun vertrouwen en inzet. De gemeenten Alkmaar en Heerhugowaard, het SWV-VO en de Rabobank voor de financiële ondersteuning en De Rolf Groep, Divari, Digiduif, Franske's Fruitpaleis, G&P Accountants en Adviseurs en Cameraland voor de materiele ondersteuning. Daarnaast dank aan Inholland en het Horizon College voor de samenwerking op het gebied van stagiaires.



Financieel jaaroverzicht 2016

BALANS PER 31 DECEMBER 2016

(na voorgestelde resultaatbestemming)

Activa

	31 december 2016		31 december 2015	
Vlottende activa				
Vorderingen	0		2.700	
Liquide middelen	74.373		27.856	
Totaal vlottende activa		74.373		30.556
Totaal activa		74.373		30.556
Passiva				
Eigen vermogen				
Algemene reserve	71.417		27.846	
		71.417		27.846
Kortlopende schulden				
Overige schulden	2.956		2.710	
		2.956		2.710
Totaal passiva		74.373		30.556

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2016

	2016		2015	
	EUR	EUR	EUR	EUR
Baten				
Ontvangen subsidies	136.597		91.775	
		136.597		91.775
Lasten				
Personele lasten	87.082		79.442	
Playing for Success Nederland	1.500		1.500	
Overige kosten	4.444		3.823	
		93.026		84.765
Resultaat		43.571		7.010

TOELICHTING OP DE BALANS EN STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2016

ALGEMEEN

De stichting heeft de jaarrekening opgesteld volgens de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving kleine organisaties zonder winststreven. De jaarrekening is opgemaakt op 1 maart 2017.

Doelstellingen van de Stichting

De stichting Playing for Success, opgericht 11 juli 2013, heeft als doel: "het verbeteren van de startkwalificaties en (leer)vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Alkmaar in een buitenschoolse leeromgeving".

De stichting tracht dit doel onder meer te bereiken door:

a. opzetten, inrichten en besturen van een "Playing for Success" leercentrum in Alkmaar met inachtneming van de uitgangspunten van het leerproject "Playing for Success" in Alkmaar en het "Masterplan Playing for Success Nederland";

b. het verrichten van alle werkzaamheden, die met het bereiken van het doel in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Continuïteit van de activiteiten

De stichting is voor zijn activiteiten volledig afhankelijk van de bereidheid van derden de financieel te ondersteunen. Dat maakt de stichting kwetsbaar.

Salderen

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend en voor zover:

- een deugdelijk juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen; en
- het stellige voornemen bestaat om het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

Financiële instrumenten

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten zoals vorderingen, effecten, schulden, als financiële derivaten verstaan.

Voor de grondslagen van de primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost.

De stichting heeft geen financiële derivaten.

Vlottende vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van voorziening wegens oninbaarheid.

Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Kortlopende schulden
Kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

BATEN

Algemeen
Onder de baten wordt verstaan de baten als tegenprestatie voor de levering van goederen minus de inkoopwaarde van de goederen, baten als tegenprestatie voor de levering van diensten, subsidiebaten, sponsorbijdragen, giften en baten uit fondsverwerving en overige baten. De baten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor vermelde grondslagen voor waardering en resultaatbepaling en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Subsidies
Exploitatiesubsidies worden ten gunste van de staat van baten en lasten van het jaar gebracht waarin de lasten zijn gemaakt of baten zijn gederfd dan wel exploitatietekort zich heeft voorgedaan waarvoor de subsidie is ontvangen.
Investeringssubsidies worden in mindering gebracht op het geïnvesteerde bedrag waardoor de afschrijvingslast jaarlijks lager zal zijn.

Rente
Rentebaten worden tijdsevenredig in de staat van baten en lasten verwerkt rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actiefpost.

LASTEN

Algemeen
De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Vlottende activa	**31 december 2016**	**31 december 2015**
	EUR	EUR
Vorderingen		
Deelnemende schoolbesturen	0	2700
Liquide middelen		
Saldo rekening-courant Rabo	74.373	27.856
Saldo bedrijfsspaarrekening	0	0
Totaal vlottende activa	**74.373**	**30.556**

Eigen vermogen

	31 december 2016	**31 december 2015**
	EUR	EUR
Stand per 1 januari	27.846	20.836
Resultaat boekjaar	43.571	7.010
	71.417	**27.846**

Kortlopende schulden

	31 december 2016	**31 december 2015**
	EUR	EUR
Crediteuren	2.956	2.657
Reis- en overige kosten	0	52
	2.956	**2.710**

Ontvangen subsidies

	2016	2015
	EUR	EUR
Gemeente Alkmaar	35.000	50.000
Rabobank	5.000	5.000
Samenwerkingsverband	5.000	5.000
V(oortijdig) S(chool) V(erlaten)	20.000	20.000
AZ	0	5.000
Gemeente Heerhugowaard	10.000	0
Deelnemende schoolbesturen	61.022	6.200
Divari rapport invoermodule	575	575
	136.597	**91.775**

Personele lasten

	2016	2015
	EUR	EUR
Centrummanager en docent(en)	87.082	79.442
	87.082	**79.442**

De centrummanager, tevens docent, is in loondienst bij de Stichting Tabijn en wordt door Tabijn gedetacheerd.
Een tweede docent is in dienst van de SAKS en wordt door de SAKS gedetacheerd.
De stichting heeft zelf geen personen in dienst.

Overige lasten

	2016	2015
	EUR	EUR
Reis- en verblijfskosten	852	606
Bankkosten	166	153
Kopieerkosten	1.476	1.602
Promotiemateriaal	0	151
Rapport invoermodule	575	575
Verklaringen omtrent gedrag	207	0
Laptop	857	0
Diverse kosten	311	736
	4.444	**3.823**

Niet in de balans opgenomen regelingen en verplichtingen
De stichting heeft geen regelingen en verplichtingen anders dan in de balans opgenomen.

Overige gegevens

Voorstel verwerking batig saldo 2016
Voorgesteld wordt het saldo 2016 als volgt te bestemmen:

Toevoeging aan de algemene reserve	**43.571**

Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

Gebeurtenissen na balansdatum
Er hebben zich geen gebeurtenissen na balansdatum voorgedaan.

Bijlage

Deelnemers PfS per school en schoolbestuur in 2016

			2015	*2014*
Scholen en besturen	**Totaal**		**Totaal**	**Totaal**
Ronduit	**37**		**44**	**58**
Bello	2			1
De Cilinder	4		3	7
De Cocon	2		2	9
De Fontein			5	6
Jules Verne	4		3	2
De Kennemerpoort	7		15	9
Liereland	9		9	7
De Piramide				
De Spinaker (SBO)				
De Sterrenwachter			2	2
De Vlieger	2			2
De Wissel				
De Zandloper	1		3	11
De Zes Wielen	5		2	
Nicolaas Beets	1			2
SAKS	**27**		**31**	**38**
St. Adelbertus	1		1	6
t Baeken	6		9	
De Burijn	10		5	7
De Driemaster			4	2
Erasmus	2		1	
De Gondelier				
Kardinaal de Jong	2		1	1
Het Kompas				
De Kring	3		3	1
De Lispeltuut			4	6
St. Matthias				4
Matthieu Wiegman	1			
De Regenboog	1		3	2
SBO De Vlindertuin				2
De Wegwijzer	1			7
Tabijn	**59**		**58**	**35**
DURV	5		7	
Bosschool				
Willem Alexanderschool				

JD van Arkelschool	6		5	12
Augustinusschool	nvt			
Cunera	1			2
Paulusschool	5		1	2
Toermalijn	nvt		1	
Helmgras	1			
Visser 't Hooft school			2	1
De Branding			7	
De Windhoek	10		1	2
Anne Frank				
Bareel	4		3	1
Leonardus	3		5	6
Otterkolken	1		1	
Rinket				
Vlinder	2			
De Duif			5	
Het Baken			3	2
Binnenmeer	7		8	
Kornak	8		4	3
Molenhoek	2			
Vrijburg	4		5	4
De Blauwe Loper	**11**		**-**	**-**
De Phoenix	2			
De Wijde Veert				
Barnewiel				
De Kleine en Grote Beer	2			
De Helix	2			
De Carroussel	1			
Fonkelsteen				
Montessorischool HHW	2			
1e Montessori Alkmaar				
Atalanta	1			
Hasselbraam	1			
Ander po schoolbestuur	**1**			
St Aloysius	1			
PCC	**18**		**29**	**37**
PCC Oosterhout	18		29	36
PCC het Lyceum				
PCC Fabritius				
PCC Bergen				1
PCC Heiloo				

SOVON	**63**		**15**	**6**
Murmellius Gymnasium				
Willem Blaeu	9		6	6
Stedlijk Dalton College	7		9	
Huygens College	18			
Berger Scholen Gemeenschap				
Focus	15			
Viaan	14			
Trinitas College	**16**		**16**	**20**
Johannes Bosco	12		4	2
Han Fortmann	4		12	18
Jan Arentsz College	**8**		**15**	**18**
VMBO	2		10	**18**
HAVO/VWO	6		5	

Totaal	**240**		**208**	**212**

Ter goedkeuring

_____	Dhr. K. de Groote	Ronduit
_____	Mevr. C. Smits	Stichting Tabijn
_____	Mevr. H.J.M. Rolie	PCC
_____	Mevr. W. J. van der Hoorn	SAKS
_____	Dhr. A. T. de Jager	InHolland
_____	Dhr. F. Jonker	AZ
_____	Dhr. G. H. van Asperen	SOVON
_____	Dhr. A. A. Heijnen	Trinitas College
_____	Dhr. E. Bakker	De Blauwe Loper

Bank:
IBAN NL97 INGB 0667 2801 89
KvK 37144133
Becon 373849

G&P accountants adviseurs
www.gpaccountants.nl
info@gpaccountants.nl
Noord 164
Schagen
T 0224 297 444
Postbus 136
1740 AC
Schagen
™ Gorter & Partners

Aan het bestuur van
Stichting Playing voor Success Alkmaar
t.a.v. de heer A.A. Heijnen
Stadionweg 1
1812 AZ ALKMAAR

Schagen, 27 juni 2017

Geachte heer Heijnen,

Ten behoeve van de verantwoording van de door Gemeente Alkmaar verkregen subsidie doen wij u bijgaand de samenstellingsverklaring toekomen behorende bij het financieel overzicht 2016 van Stichting Playing voor Success Alkmaar. Dit financieel overzicht maakt deel uit van het jaarverslag 2016.

Wij hebben het financieel jaaroverzicht 2016 op pagina 12 tot en met 17 van het jaarverslag samengesteld. Het financieel jaaroverzicht bestaat uit een balans per 31 december 2016 sluitend met een vermogen van € 71.417 en de staat van baten en lasten over 2016 sluitend met een positief resultaat van € 43.571.

De door ons afgegeven samenstellingsverklaring is uitsluitend bedoeld voor gebruik in het kader van de opdracht betreffende de subsidie verlening van de Gemeente Alkmaar en kan derhalve niet voor andere doeleinden worden gebruikt. De samenstellingsverklaring mag alleen openbaar worden gemaakt als daarbij de stukken zijn gevoegd waar de samenstellingsverklaring betrekking op heeft.

Wij verzoeken u 1 exemplaar van het jaarverslag 2016 van Stichting Playing voor Success Alkmaar aan ons te doen toekomen na ondertekening door het bestuur op pagina 21.

Vertrouwende u hiermede van dienst te zijn geweest, tekenen wij,

Hoogachtend,

G&P Accountants en Adviseurs

A. Meij
Accountant-Administratieconsulent

Bank:
IBAN NL97 INGB 0667 2801 89
KvK 37144133
Becon 373849

G&P accountants adviseurs
www.gpaccountants.nl
info@gpaccountants.nl
Noord 164
Schagen
T 0224 297 444
Postbus 136
1740 AC
Schagen
™ Gorter & Partners

SAMENSTELLINGSVERKLARING VAN DE ACCOUNTANT

Aan het bestuur Stichting Playing voor Success Alkmaar

Ten behoeve van de verkregen subsidie van de Gemeente Alkmaar is het financieel jaaroverzicht van Stichting Playing voor Success Alkmaar door ons samengesteld op basis van de van u gekregen informatie. Het financieel jaaroverzicht bestaat uit de balans per 31 december 2016 met tellingen van € 74.373, de staat van baten en lasten over 2016, sluitend met een resultaat van € 43.571, met de daarbij horende toelichting. In deze toelichting is onder andere een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving opgenomen.

Deze samenstellingsopdracht is door ons uitgevoerd volgens Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende Standaard 4410, "Samenstellingsopdrachten". Op grond van deze standaard wordt van ons verwacht dat wij u ondersteunen bij het opstellen en presenteren van het financieel jaaroverzicht in overeenstemming met Richtlijnen voor de jaarverslaggeving kleine organisaties zonder winststreven.

Bij een samenstellingsopdracht bent u er verantwoordelijk voor dat de informatie klopt en dat u ons alle relevante informatie aanlevert. Wij hebben onze werkzaamheden, in overeenstemming met de daarvoor geldende regelgeving, dan ook uitgevoerd vanuit de veronderstelling dat u aan deze verantwoordelijkheid heeft voldaan. Als slotstuk van onze werkzaamheden hebben wij door het lezen van het financieel jaaroverzicht globaal nagegaan dat het beeld van het financieel jaaroverzicht overeenkwam met onze kennis van Stichting Playing voor Success Alkmaar. Wij hebben geen controle- of beoordelingswerkzaamheden uitgevoerd die ons in staat stellen om een oordeel te geven of een conclusie te trekken met betrekking tot de getrouwheid van het financieel jaaroverzicht.

Bij het uitvoeren van deze opdracht hebben wij ons gehouden aan de voor ons geldende relevante ethische voorschriften in de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA). U en andere gebruikers van het financieel jaaroverzicht mogen er dan ook van uitgaan dat wij de opdracht professioneel, vakbekwaam en zorgvuldig, integer en objectief hebben uitgevoerd en dat wij vertrouwelijk omgaan met de door u verstrekte gegevens.

Schagen, 27 juni 2017

G&P Accountants en Adviseurs

A. Meij
Accountant-Administratieconsulent