

*Jaarverslag
Jaarrekening*

2023



*Playing for Success
Alkmaar*

Hierbij treft u het jaarverslag met daarin opgenomen het financieel jaarverslag over 2023 van de Stichting Playing for Success Alkmaar.

Inhoud

Jaarverslag 2023	5
<i>Algemene gegevens:</i>	5
<i>Inleiding</i>	7
<i>Visie Playing for Success</i>	8
<i>Missie Playing for Success</i>	8
<i>Doelstelling Playing for Success Alkmaar</i>	9
<i>Bestuur Playing for Success Alkmaar</i>	9
<i>Team Playing for Success Alkmaar in 2023</i>	10
<i>Playing for Success Alkmaar bestaat 10 jaar</i>	10
<i>Partners Playing for Success Alkmaar</i>	11
<i>AZ en Playing for Success Alkmaar</i>	12
<i>Kinderpostzegels en nieuwe materialen</i>	14
<i>Risicoparagraaf</i>	15
<i>Playing for Success Alkmaar als opleidingsinstelling</i>	17
<i>Communicatie</i>	18
<i>Kennisdeling landelijke dagen Playing for Success Nederland</i>	21
<i>Deelnemers</i>	22
<i>Afsluitend</i>	23
Financieel verslag 2023	25
Bijlage 1 Overzicht deelnemers 2023	31
Bijlage 2 Ter goedkeuring	37

Jaarverslag 2023

ALGEMENE GEGEVENS:

RSIN: 853106496
Naam: Stichting Playing for Success Alkmaar
Statutaire zetel: Alkmaar
Datum akte van oprichting: 11 juli 2013
Bezoek en postadres: Stadionweg 1, 1812 AZ, Alkmaar
Telefoonnummer: 0725478171

Bestuursleden
Naam: Namens het bestuur van:
Dhr. J. de Groot Ronduit
Mevr. C. Smits Tabijn
Mevr. A. Bruggeman SaKS
Mevr. M. Mul Allente
Dhr. R. Prast Blossé
Dhr. K. Elbers ISOB
Dhr. R.B.M. Rigter SOVON
Dhr. J.W. Heemstra Jan Arentsz
Dhr. A. Hoekstra Pontis onderwijsgroep
Mevr. M.H.J. Rolie PCC

Iwan Sombroek Centrummanager en docent
Francisco Rubio Fernández Docent
Francis Seignette Docent



INLEIDING

Hier vindt u het jaarverslag en de jaarrekening van Playing for Success Alkmaar over het jaar 2023.

Het jaar 2023 was een bijzonder jaar voor Playing for Success Alkmaar, want er werd een 10-jarig jubileum gevierd! Hierover leest u verderop meer in dit jaarverslag.

Verder was het een jaar waarin we niet eerder zoveel deelnemers aan de Playing for Success training hebben mogen verwelkomen. Dit betekent dat Playing for Success nog steeds een waardevolle aanvulling is op het onderwijs van de aangesloten scholen en besturen en dat zij de weg naar Playing for Success nog steeds en in sommige gevallen steeds beter weten te vinden.

Al die deelnemers kunnen niet deelnemen zonder de steun van de vele partners die Pfs Alkmaar rijk is. Dat gold ook weer voor het afgelopen jaar, met onder andere een verlenging van de overeenkomst met de Rabobank en een nieuwe sponsor voor het fruit.

Bij AZ veranderde er ook het één en ander op het gebied van de maatschappelijke projecten van de club. Zo werd de AZ Foundation opgericht en kwam er een CSR manager in dienst bij AZ. Playing for Success Alkmaar valt onder de Foundation en wordt daar ook door ondersteund. Een verdere uitleg is te lezen in dit jaarverslag.

De steun van de Kinderpostzegels wordt ook steeds merkbaarder voor de Playing for Success leercentra in Nederland en dus ook voor Playing for Success Alkmaar. Zo hebben we ook dit jaar weer nieuwe en uitdagende materialen mogen ontvangen, is er een Doeboek voor het VO ontwikkeld en is het landelijk netwerk versterkt, waardoor (nog) meer kennis wordt gedeeld. Hiervan wordt geprofiteerd door alle centra.



VISIE PLAYING FOR SUCCESS

Playing for Success wil kinderen succes ervaringen geven, waardoor ze weer vertrouwen krijgen in zichzelf en weer gemotiveerd worden om te leren. Door het hele programma zijn daarom elementen te vinden die bijdragen aan het opdoen van positieve leerervaringen.

Wij geloven daarbij dat kinderen en jongeren het beste gedijen als ze beschikken over een gezonde dosis zelfvertrouwen. En dat ze vanuit dit zelfvertrouwen richting en betekenis kunnen geven aan hun leven. Ze willen deel uitmaken van de maatschappij, iets van hun leven maken. Ertoe doen. Hiervoor zijn een aantrekkelijk toekomstperspectief en inspirerende rolmodellen nodig. Als die er zijn, zijn wij ervan overtuigd dat ze graag willen leren. En dat ze veel meer kunnen dan ze zelf denken.

Playing for Success gelooft in de kracht van scholen om jonge mensen de kennis, emotionele en sociale vaardigheden aan te reiken waarmee zij hun leven kunnen vormgeven. Een kind dat het goed doet op school, zal het waarschijnlijk ook gemakkelijker hebben en succesvoller zijn in de rest van zijn leven. Tegelijkertijd denken we dat de school niet voor iedereen op elk moment de ideale omgeving is om te groeien.

Veel van de aantrekkelijke omgevingen en rolmodellen die kinderen en jongeren aanzetten tot bloei bevinden zich buiten de reguliere onderwijscontext. De wereld van topsport en theater is zo'n omgeving. Het brengt mensen van verschillende achtergronden, sociale klassen, beroepen en opleidingsniveaus bij elkaar. Daarmee is het een geweldige ontmoetingsplaats om te leren. Wij geloven in de kracht van professionele organisaties die met hun aansprekende locaties en rolmodellen leeromgevingen creëren die bijdragen aan het versterken van jonge mensen en het vergroten van hun kans op een mooie toekomst.

MISSIE PLAYING FOR SUCCESS

Playing for Success wil daarbij van betekenis zijn. Onze missie is om kinderen en jongeren te helpen die tijdelijk of structureel onderpresteren. Bij wie door laag zelfvertrouwen en eigenwaarde leerblokkades ontstaan. Breng jonge mensen naar de stimulerende, positieve, spannende en aantrekkelijke ambiance van een professionele sportclub of theater. Een omgeving die echt anders is dan de omgeving waarin ze normaliter leren. Zet ze daar met elkaar aan het werk met opdrachten die niet voelen als leren. Begeleid ze persoonlijk en met aandacht. Zorg dat ze er 'veranderd' uit komen met meer zelfvertrouwen en een positief toekomstperspectief.

Playing for Success biedt ze die veilige, vertrouwde en aandachtige leeromgeving, waarin ze anderen treffen zoals zij. Maar we bieden ze vooral een omgeving die ze bijzonder vinden, die ze blij en trots maakt, die hen bijzonder maakt en waar ze graag naartoe gaan. In deze WOW-omgeving leren ze zonder dat ze het doorhebben. Ze kunnen hun zelfvertrouwen en eigenwaarde herwinnen en worden gestimuleerd om zichzelf te zijn en juiste keuzes te maken met het oog op hun toekomst.



Ons motto is: ***Playing for Success, leren met een WOW-factor!***

DOELSTELLING PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

De doelstelling van Playing for Success Alkmaar is om leerprestaties van kinderen tussen de 9 en 14 jaar te verbeteren door ze een programma aan te bieden in een motiverende en uitdagende omgeving: Leren met een WOW-factor

Playing for Success is een naschools programma voor kinderen die (tijdelijk) om sociaal emotionele redenen niet presteren zoals van ze verwacht wordt. Het programma leidt tot meer zelfvertrouwen en motivatie en daardoor tot betere prestaties. Bij Playing for Success Alkmaar richten we ons op kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs en jongeren uit de eerste drie jaren van het voortgezet onderwijs, waaronder het praktijkonderwijs en de taalklassen.

Playing for Success Alkmaar neemt deze kinderen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten de school, waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: het AFAS Stadion van betaald voetbalorganisatie AZ. In het stadion werken de kinderen samen aan uitdagende opdrachten op het gebied van rekenen, taal, ict en sociale vaardigheden. Deze opdrachten, gecombineerd met het stadion, de sport en de ambiance van de professionele voetbalwereld dragen allemaal bij aan een omgeving die stimuleert om beter te presteren. Als kinderen ontdekken dat leren leuk en zinvol kan zijn, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun motivatie en zelfvertrouwen.

BESTUUR PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

Het algemeen bestuur van Playing for Success Alkmaar bestaat uit afgevaardigden van alle deelnemende schoolbesturen.

Namens het primair onderwijs zijn de volgende afgevaardigden in het algemeen bestuur vertegenwoordigd: Monique Mul – vertegenwoordigd door Linda Klos- (Allente), Carla Smits (Tabijn), Jubbe de Groot (Ronduit), Remco Prast (Blosse), Koen Elbers (ISOB) en Anne Bruggeman (SaKS), ondersteund door Gwendolyn Hamelinck (SaKS). Vanuit de voortgezet onderwijs besturen zijn de bestuursleden van Playing for Success Alkmaar: Marleen Rolie (PCC), Anne Hoekstra (Pontis onderwijsgroep), Jan-Willem Heemstra (Jan Arentsz) en René Rigter (SOVON).

Het dagelijks bestuur van Playing for Success Alkmaar werd in 2023 gevormd door Marleen Rolie en Anne Bruggeman, ondersteund door Gwendolyn Hamelinck.

Zowel het dagelijks bestuur als het algemeen bestuur van Playing for Success Alkmaar komt drie keer per jaar bij elkaar om te vergaderen.

Miranda Goudsblom was namens AZ en de AZ Foundation regelmatig aanwezig bij de vergaderingen van zowel het dagelijks als algemeen bestuur.



TEAM PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR IN 2023

Het team van Playing for Success bestaat uit drie werknemers. Iwan Sombroek is centrummanager en docent. Sinds het voorjaar van 2023 werkt hij één dag per week voor Playing for Success Nederland, waarbij hij onderdeel is van de landelijke organisatie en het landelijke PFS team. Op donderdag leidt hij de bijeenkomsten in het leercentrum. Op de andere drie dagen doet hij de taken die horen bij zijn functie als centrummanager en ondersteunt hij de aanwezige docenten. Daarnaast is hij de praktijkbegeleider van alle studenten die bij Playing for Success stage lopen en die een belangrijke functie hebben binnen de organisatie.

Francis Seignette was de docent op de dinsdag en vanaf schooljaar 2023-2024 is zij de docent op de donderdag, samen met Iwan Sombroek, omdat er dan dubbele groepen in het leercentrum zijn. Zij is docent lichamelijke opvoeding bij het Jan Arentsz en werkt op inleenbasis voor Playing for Success Alkmaar.

Een andere docent binnen het Alkmaarse team is Francisco Rubio Fernández, werkzaam voor het SaKS als groep 8 leerkracht en ook op inleenbasis verbonden aan Playing for Success Alkmaar. Hij startte het schooljaar 22/23 als docent op woensdag en donderdag. Daar kwam in het voorjaar de maandag bij als vervanger van Iwan Sombroek die een dag voor PFS NL ging werken. Vanaf het schooljaar 2023/2024 werkt Francisco als docent op maandag, dinsdag en woensdag.

Verder bestond het Playing for Success team in 2023 uit in totaal 23 studenten, verdeeld over twee studie jaren; 2022-2023 en 2023-2024. Meer over de studenten en PFS als opleidingsinstelling verderop in dit jaarverslag.

PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR BESTAAT 10 JAAR

Op zaterdag 9 december vierde Playing for Success Alkmaar het 10-jarig bestaan, exact 10 jaar na de officiële opening op 9 december 2013. Dit gebeurde rondom de wedstrijd tussen AZ en Almere City, die door alle aanwezigen werd bekeken vanuit de business seats van de hoofdtribune.

De genodigden waren alle partners die Playing for Success Alkmaar een warm hart toedragen vanuit het onderwijs, gemeenten en sponsors. Zij werden getrakteerd op een volledige verzorgde avond in de Kees kist lounge met koffie en thee, wat lekkers, een wedstrijdbezoek en een gezellige afsluitende borrel. Dit alles beschikbaar gesteld door de AZ Foundation, in samenwerking met AZ evenementen.

Voor de wedstrijd was er tijd voor sprekers namens onder andere het bestuur, de gemeente Alkmaar, de AZ Foundation, Playing for Success Nederland, de Rabobank en Cameraland. Ook was er middels een presentatie een terugblik op 10 Playing for Success Alkmaar. Vanaf de opening door toenmalig directeur van AZ Toon Gerbrands en aanvoerder Jeffrey Gouweleeuw tot nu. Daarin kwam naar voren welke ontwikkeling en groei Playing for Success Alkmaar in de afgelopen 10 jaar heeft doorgemaakt en dat er meer dan 3000 deelnemers de training hebben kunnen volgen.



PARTNERS PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

Elk jaar kunnen er weer honderden leerlingen van diverse scholen deelnemen aan Playing for Success Alkmaar dankzij de partners die dit mogelijk maken. Als Playing for Success Alkmaar zijn we deze partijen heel dankbaar en hopen we nog lang op hun steun te kunnen rekenen.

Onderwijs

Vanuit het onderwijs zijn de partners die bij Playing for Success aangesloten besturen. De besturen uit het primair onderwijs zijn SaKS, Ronduit, Tabijn, Allente, Blossie en ISOB. De besturen uit het voortgezet onderwijs zijn PCC, SOVON, Pontis en het Jan Arentsz. De besturen betalen jaarlijks een vast bedrag aan contributie en een bijdrage voor elke deelnemer.

De bij Playing for Success aangesloten samenwerkingsverbanden zijn Passend Onderwijs IJmond, VO Noord-Kennemerland en Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland.

Gemeenten

De gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard en sinds dit jaar ook BUCH zijn nauw betrokken bij het project en deze drie gemeenten verlenen allen een subsidie.

BUCH is een nieuwe gemeente die een subsidie levert aan Playing for Success, daar er heel veel leerlingen uit de BUCH gemeenten deelnemen aan Playing for Success.

De gemeenten Alkmaar en Dijk en Waard (Heerhugowaard en later volgde Langedijk) zijn al langere tijd aan Playing for Success verbonden, Alkmaar zelfs al vanaf de start. De subsidies voor 2022 zijn nog afzonderlijk aangevraagd bij de gemeenten Heerhugowaard en Langedijk (nu Dijk en Waard).

Rabobank

Voor de jaren 2022 en 2023 wordt in totaal €10.000,- beschikbaar gesteld door de Rabobank. Fijn dat de Rabobank ook in deze jaren aan Playing for Success verbonden was, want de bank is al sinds de start in 2013 een trouwe partner. Daarnaast maakte de Rabobank op het 10-jarig jubileumfeest bekend ook in 2024, 2025 en 2026 een zelfde bedrag (€5.000,- per jaar) te schenken aan Playing for Success.

Nieuwe partner: VHC Jongens

VHC Jongens is de nieuwste partner van Playing for Success Alkmaar. Zij gaan in de komende periode zorgen dat elke deelnemer en coach wekelijks een stuk fruit kan eten bij Playing for Success. Wekelijks worden 150 stuks fruit beschikbaar gesteld gedurende het gehele jaar.

We danken Henry's Partycatering voor het zorgdragen voor het beschikbaar stellen van het fruit gedurende de afgelopen twee jaar.



Overige partners

Verdere ondersteuning van Playing for Success Alkmaar bestaat uit de partners:

- Divari: stelt hun platform beschikbaar om de verslaglegging van de deelnemers te registreren.
- Social Schools: stelt hun platform beschikbaar om op een eenvoudige manier met ouders/verzorgers te communiceren.
- De Rolf Groep: daar kunnen we twee maal per jaar (school)materialen bestellen.
- Cameraland: stelt materialen beschikbaar om alle activiteiten bij Playing for Success in beeld te kunnen brengen. Afgelopen jaar hebben we een nieuwe camera, green screen en bijbehorende attributen in ontvangst mogen nemen.
- G&P Accountants: verzorgt de samenstellingsverklaring.
- AZ horeca: stelt de limonade voor de deelnemers beschikbaar.
- Anne & Max uit Alkmaar: verzorgt bij elke certificaatuitreiking een traktatie voor alle gasten en deelnemers.
- Vitasys: ondersteuning op ICT gebied in diensten en/of materialen.

AZ EN PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

AZ is een hele waardevolle partner en geeft Playing for Success Alkmaar alle ruimte om de WOW factor in het programma te kunnen integreren, maar heeft daardoor zelf ook een waardevol en succesvol maatschappelijk programma binnen de club. AZ ondersteunt ons op verschillende manieren.

AZ Foundation

Het afgelopen jaar heeft de AZ Foundation, waar ook Playing for Success onder valt meer vorm en inhoud gekregen.

AZ is zich bewust van haar maatschappelijke functie, op maar zeker ook buiten het voetbalveld. AZ hoort bij Alkmaar en bij de regio Noord-Holland. Veel mensen zijn trots op de club. Het AFAS Stadion is een ontmoetingsplaats voor alle lagen van de bevolking, ongeacht leeftijd, sekse en afkomst.

Voetbal is bij uitstek geschikt om mensen met elkaar te verbinden en heeft een unieke kracht. AZ wil deze kracht inzetten om positieve maatschappelijke impact te vergroten.

De AZ Foundation focust zich op drie pijlers:

- Participatie

AZ helpt kinderen en jongeren hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hierdoor beschikken zij over de juiste vaardigheden om beter deel te nemen aan de maatschappij. Playing for Success valt onder deze pijler.

De andere twee pijlers binnen de AZ Foundation zijn:

- Verbinding
- Inclusie

De projecten sluiten aan bij de behoeften van de inwoners. Het doel is dat iedereen op een passende manier mee kan doen in onze maatschappij. Persoonlijke groei en verbinding zijn belangrijk hierin.

Het bestuur van de Stichting Alkmaar Zaandam Foundation bestaat uit vier leden; Robert Eenhoorn, Elly Konijn, Frank Jonker en Ron Vlaar. De corporate social responsibility (CSR) Manager van AZ is Miranda Goudsblom en zij ondersteunt het bestuur van de AZ Foundation en heeft de dagelijkse leiding over de maatschappelijke projecten. De contacten tussen Playing for Success en de AZ Foundation lopen ook voornamelijk via Miranda Goudsblom. Zij sluit ook aan bij de Playing for Success bestuursvergaderingen om op deze manier korte lijnen te houden.

Vanuit de AZ Foundation wordt Playing for Success op diverse manieren ondersteund, bijvoorbeeld middels aandacht voor het project vanuit het media team van AZ, het beschikbaar stellen van kleding voor docenten en studenten en materialen.

Beschikbaar stellen lesruimtes

De bijeenkomsten vonden deels binnen plaats en dat was dan voornamelijk in de Co Adriaanse Persruimte. Deze werd gebruikt voor de ontvangst, warming up, rust en cooling down. Als deze ruimte niet beschikbaar was, werd er uitgeweken naar het Spelershome of een ruimte zoals een Kees Kist Lounge of het Sportcafé. In goed overleg werd er altijd een passende plek gevonden. Verder konden we voor de activiteiten onder andere de tribunes, de kleedkamer, mixed zone en fitnessruimte gebruiken. Geweldige plekken natuurlijk om de activiteiten uit te voeren.



Certificaatuitreikingen

De certificaatuitreikingen vonden in 2023 over het algemeen plaats in een volle Co Adriaanse Persruimte. In totaal waren dat maar liefst 27 uitreikingen en kregen bijna 400 deelnemers een certificaat overhandigd. Bij de verschillende uitreikingen waren naar schatting 1300 gasten aanwezig.

Tijdens de uitreikingen presenteerden de deelnemers zichzelf samen met hun coach, werden ze toegesproken door hun coach, kregen ze hun certificaat overhandigd en ondertekenden ze deze. Vervolgens was er een fotomoment met één of twee speciale gasten. Bij elke uitreiking was namelijk een AZ mascotte aanwezig. Herry of Berry en soms zelfs allebei. Met AZ is namelijk afgesproken dat Playing for Success de pakken mag gebruiken om de uitreiking extra speciaal te maken voor de deelnemers en de gasten. Playing for Success zorgt zelf voor de personen die in de pakken gaan. De spelers van AZ hebben voor de deelnemers videoboodschappen ingesproken om ze te feliciteren met hun certificaat. Deze door AZ Media gemonteerde beelden werden tijdens elke uitreiking getoond en erg gewaardeerd.

Ambassadeur

Sinds het seizoen 2023-2024 heeft Playing for Success Alkmaar een nieuwe ambassadeur, namelijk Sven Mijmans. Hij is de opvolger van Pantelis Hatzidiakos, die een transfer naar Cagliari in Italië heeft gemaakt en dus niet meer beschikbaar was als ambassadeur.

Sven Mijmans is op bezoek geweest bij Playing for Success en heeft een hele bijeenkomst meegedaan met het programma, om op die manier Playing for Success zo goed mogelijk te leren kennen. Sven heeft foto's laten maken en diverse video's ingesproken voor gebruik door Playing for Success. Daarnaast vond er een interview met Sven plaats over zijn nieuwe rol als ambassadeur. Dit interview werd opgenomen door AZ TV en is ook uitgezonden op ESPN. Mooie aandacht ook voor Playing for Success.



KINDERPOSTZEGELS EN NIEUWE MATERIALEN

Met dank aan Stichting Kinderpostzegels hebben we het afgelopen jaar meerdere nieuwe materialen in ontvangst en in gebruik mogen nemen.

Sphero Bolt

Sphero is een robotbal die via Bluetooth te besturen is. Er kunnen spellen mee gespeeld worden, maar ook op verschillende manieren en niveaus geprogrammeerd worden. Zo is er voor elke leeftijd en elk niveau een programmeer mogelijkheid. Daarnaast leren de deelnemers om samen te werken, plannen te maken, naar elkaar te luisteren en je mening te geven om de opdrachten goed uit te kunnen voeren.

Blazepods

De Blazepods worden onder andere in de sport gebruikt voor diverse trainingsmethoden. |Echter zijn ze ook goed in te zetten tijdens de bijeenkomsten van Playing for Success. Met de programmeerbare lampen kun je allerlei aantrekkelijke activiteiten doen. Samen met de andere vestigingen in Nederland worden er steeds meer specifieke activiteiten ontwikkeld om te gebruiken tijdens de bijeenkomsten van Playing for Success.

PICOO

Picoo is een spelcomputer voor buiten (of grote binnenruimte) die stimuleert om samen te bewegen en leren. De deelnemers werken met hun eigen controller, die onderling met elkaar in verbinding in staan. Er zijn vele spellen te spelen met de Picoos, allemaal met hun eigen (leer)doelen.

Wijs met ballen

De ballen van Wijs met ballen zijn op diverse momenten voor verschillende doelen in te zetten tijdens de bijeenkomsten. Elke bal heeft zijn eigen thema waar een groepje dan mee aan de slag kan; de Opstartbal, de Reflectiebal, de Teambal, de Zelfkennisbal en de Sociaalbal.

Nieuwe activiteiten

Verder zijn er, door onder andere de studenten, nieuwe activiteiten ontwikkeld die passen binnen het curriculum van Playing for Success en die voldoen aan de behoefte en vraag van de verschillende doelgroepen. Op deze manier blijft het curriculum vernieuwend en de activiteiten elke keer weer kritisch bekeken en eventueel vervangen indien nodig.



RISICOPARAGRAAF

1. *Spanning op de opgebouwde algemene reserve en de bereidheid / mogelijkheid vanuit gemeenten tot het verstrekken van subsidies.*

Het gedeeltelijk of volledig wegvallen van eerder verstrekte subsidies door de lokale overheid betekent op middellange termijn een groot risico voor de continuïteit van Playing for Success Alkmaar. De extra belasting op de exploitatiebegroting door afname van de inkomsten en de merkbare stijging van de personele lasten vanaf 2019 ten gevolge van CAO afspraken leiden tot een voortdurend negatief exploitatieresultaat, dat op termijn niet meer te nivelleren is vanuit de opgebouwde algemene reserve.

De leden van het algemeen bestuur van Playing for Success hebben een plan van aanpak opgesteld om de continuïteit van Playing for Succes Alkmaar te kunnen borgen. In de vergadering van 23 september 2021 heeft het algemeen bestuur unaniem besloten de onderstaande maatregelen daartoe uit te voeren:

- De bijdrage per bestuur wordt vanaf 1 januari 2022 verhoogd van € 5.000 naar € 6.500;
- Vanaf 1 januari 2023 wordt de bijdrage per bestuur jaarlijks geïndexeerd met 2% tot een maximale bijdrage van € 7.000 per bestuur, hetgeen vanaf 1 januari 2026 wordt bereikt;
- Elke bestuur stelt zich voor 1/10 deel van het negatief exploitatieresultaat garant meteen maximum van € 2.500 per bestuur. Het algemeen bestuur besluit op aangeven van het DB in welk jaar men van deze garantstelling gebruik maakt;
- De bijdrage per leerling wordt vanaf 1 januari 2022 verhoogd van € 100 naar € 105;
- Vanaf 1 januari 2023 wordt het bedrag per leerling jaarlijks geïndexeerd met 2% tot een maximale bedrag van € 115, hetgeen vanaf 1 januari 2026 wordt bereikt;
- Er wordt de komende jaren ingezet op het benadrukken van het belang van het programma vanuit Playing for Success bij de gemeenten en bedrijven om met hen een langdurige overeenkomst van hun financiële bijdragen vast te leggen. Daarnaast worden activiteiten verricht om de lokale overheden en mogelijk geïnteresseerde bedrijven, die nog geen financiële bijdrage leveren, hiertoe te interesseren en aan te zetten

2. *Kenbaar gemaakte wens van toenemend aantal besturen / scholen om deel te nemen aan het programma Playing for Success in combinatie met de aanwezige personele en logistieke mogelijkheden.*

Een toename van het aantal deelnemende scholen / leerlingen vanuit het Primair Onderwijs is momenteel onmogelijk vanwege het ontbreken van de benodigde ruimte binnen de huidige personele capaciteit. Uitbreiding van de personele capaciteit PO is op dit moment niet mogelijk op basis van de balans inkomsten en uitgaven binnen de exploitatie.

Een toename van het aantal deelnemende scholen / leerlingen PO is momenteel onmogelijk vanwege het ontbreken van extra ruimte binnen de huidige capaciteit binnen het AFAS stadion. Dit betreft niet alleen de ruimten, die op grond van hun maatschappelijke opdracht tot op heden belangeloos door de AZ organisatie beschikbaar worden gesteld aan Playing for Success, maar ook de overige ruimten die volledig bezet zijn door verhuur aan derden.

Hierdoor is de situatie ontstaan dat besturen PO, die een verzoek indienen tot deelname, geweigerd moeten worden. Deelname aan het programma kan alleen als één van de huidige participerende besturen PO haar deelname beëindigd.

Hoewel de impact van het moeten weigeren van, in het programma Playing for Success, geïnteresseerde PO besturen moeilijk te bepalen is, kan dit leiden tot imago schade jegens Playing for Success vanuit teleurstelling of onbegrip.

Een toename van het aantal deelnemende scholen / leerlingen vanuit het Voortgezet Onderwijs lijkt wel tot de mogelijkheden te behoren. Zowel gezien vanuit de beschikbare personele capaciteit alsook vanuit de beschikbare capaciteit binnen het AFAS stadion.

3. De maximaal haalbare deelname van het huidige aantal deelnemende scholen / leerlingen en de beschikbaarheid van de vereiste hoeveelheid personeel:

*Vanuit inleenconstructie(s) met deelnemende besturen;
Stagiaires vanuit MBO en HBO opleidingen.*

Bij meerdere besturen is de komende jaren een uitstroom van het oudere personeel zichtbaar en merkbaar. Deze uitstroom belooft vele FTE's.

De afgelopen jaren is de instroom binnen de opleidingsscholen (ver) achtergebleven op de vraag aan leerkrachten PO en (vak)docenten VO. Vele besturen worden momenteel geconfronteerd met een lerarentekort. Naast de aanwezige krapte op de arbeidsmarkt kent deze ook een andere dynamiek, waardoor leraren eerder en veelvuldiger tussentijds overstappen van de ene naar de andere werkgever. Invulling van deze vacatures vraagt om grotere inspanningen vanuit een afdeling P&O / HRM.

Bij een toenemend personeelstekort binnen deelnemende besturen zou het risico tot een geringere bereidheid tot uitlenen aan Playing for Success Alkmaar kunnen ontstaan. De huidige deelnemende besturen nemen dit risico weg door zich aan het bestaande niveau van uitlenen te committeren.

De afgelopen twee schooljaren zijn er, vanwege de toename van de perspectieven op arbeid, meer studenten ingestroomd bij de opleidingen voor onderwijsgevend (PABO). Hierdoor lijkt het risico op te weinig begeleiders voor het huidige maximaal aantal leerlingen kleiner te worden. Tevens lijkt het mogelijke continuïteitsprobleem alsook het eventuele kwaliteitsprobleem voor een meer kwetsbare groep leerlingen hiermee geslonken te zijn. Uiteindelijk moet dit vooruitzicht zich in de komende jaren nog bewijzen



PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR ALS OPLEIDINGSINSTELLING

Playing for Success Alkmaar is bij opleidingen en bij stagiaires een populaire plek. Opleidingen vinden het een hele leerzame stageplek en zijn dan in een vroeg stadium al aan het polsen hoeveel plekken we jaarlijks beschikbaar hebben. Ook bij studenten merken we een grote aantrekkingskracht gezien het grote aantal sollicitanten dat zich jaarlijks meldt, soms al voordat de vacatures zijn gedeeld.

De studenten uit het tweede deel van schooljaar 2022-2023 zijn in het vorige jaarverslag reeds beschreven. In de tweede helft van 2023 is een nieuwe groep studenten gestart bij Playing for Success. Twaalf studenten vanuit verschillende opleidingen en studiejaren: twee derdejaars MBO studenten Onderwijsassistent en twee derdejaars studenten Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker. Alle vier van het Horizon College. Zes tweedejaars studenten Pedagogiek en (voor het eerst) twee eerstejaars studenten Pedagogiek, allen van de Hogeschool van Amsterdam completeren het team aan coaches. De eerste- en tweedejaars studenten lopen één dag per week stage, de derdejaars studenten drie dagen.

Alle studenten hebben voor de zomervakantie een startbijeenkomst gehad. Tijdens een dagdeel in het stadion hebben ze informatie gehad over hun stage, verantwoordelijkheden, taken en de werkwijze van Playing for Success. Naast allerlei praktische informatie zoals het werken met Social Schools en Divari.



COMMUNICATIE

Informatie ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers van de deelnemers aan Playing for Success ontvangen enkele weken voor de start van de training een informatiebrief over Playing for Success en de deelname van hun zoon of dochter. Daarin is allerlei praktische informatie te vinden over onder andere het rooster, de tijden en de locatie. Daarnaast ontvangen ze een Social Schools activatiecode. Zodra deze is geactiveerd worden ze via dit platform op de hoogte gehouden middels berichten over bijvoorbeeld de locaties van de bijeenkomsten, informatie over de training, ontvangen ze de Week Update of eventuele bijzonderheden. Via gesprekken ontvangen ouders/verzorgers elke week een foto van het Spelersboekje, kunnen ze in contact komen met de docent en de coaches van de groep en ontvangen ze de verslagen van hun kind. Ook zijn in de Social Schools agenda het rooster van de bijeenkomsten van de training terug te vinden.

Wegbrengen en ophalen

Omdat we de ondersteuning van de ouders/verzorgers nodig hebben om een zo goed mogelijk resultaat met de deelnemers te behalen, proberen we ze zo goed mogelijk te informeren en betrekken. We nodigen ouders/verzorgers uit om hun kind binnen te brengen en daar ook weer op te halen, zodat ze even in het Spelersboekje kunnen kijken en/of in gesprek kunnen met de coach van hun kind. De deur staat daarom altijd een kwartier voor de start en voor het einde van de bijeenkomst open.

Week Update

Met Social Schools versturen we naar ouders/verzorgers ook wekelijks een Week Update waarin te lezen is welke activiteiten er zijn gedaan en aan welke doelen er is gewerkt tijdens de bijeenkomst. Eventuele bijzonderheden worden vermeld zoals een aankondiging van de certificaatuitreiking of een gewijzigde locatie voor de volgende bijeenkomst.

Spelersboekje

Daarnaast stuurt de eigen coach van de deelnemer een foto van het Spelersboekje naar ouders/verzorgers, zodat ze de speelronde ook kunnen zien als ze hun kind niet zelf komen ophalen. Dan kunnen ouders/verzorgers het trainingsdoel van hun kind zien en welke Doeboek opdracht er is gekozen. Ouders/verzorgers kunnen dan hun kind helpen herinneren en ondersteunen bij het werken aan het trainingsdoel en doen van de Doeboek opdracht of activiteit. Ook lezen de ouders/verzorgers hoe hun kind de bijeenkomst heeft ervaren, welke voorzetten ze hebben gebruikt en welke feedback de coach voor hun kind heeft geschreven.

Verslag

Drie keer per periode ontvangen ouders/verzorgers een persoonlijk verslag over hun kind. De inhoud van het verslag is het afgelopen jaar vernieuwd en nu nog beter passend bij de training en resultaten. Zo zijn de onderdelen waarop de deelnemers worden 'beoordeeld' aangepast en is er een tussenevaluatie toegevoegd. Hierin kunnen de deelnemers aangeven welke stappen ze al gezet hebben, welke ze nog willen zetten en wie of wat ze daarbij nodig hebben. De verslagen worden verstuurd na de derde, zevende en laatste bijeenkomst. In de verslagen wordt de voortgang weergegeven op het gebied van onder andere zelfvertrouwen, samenwerken, inzet en motivatie.



Verder staan de doelen die de deelnemer samen met zijn of haar coach heeft gekozen in het verslag en de kwaliteiten die de deelnemer bij het kwaliteitenspel heeft gekozen.

In het verslag is van elke bijeenkomst het programma beschreven en is er een persoonlijk stukje geschreven over elke deelnemer tijdens de betreffende bijeenkomst. Deze verslagen worden geschreven door de eigen coach van het kind en voordat ze verzonden worden naar scholen en ouders/verzorgers gecontroleerd door de Playing for Success docenten indien zij het verslag niet zelf hebben geschreven.

Social media

Onze social media kanalen blijven qua volgers groeien en blijkt elk jaar weer een goede manier om contact te onderhouden met geïnteresseerden in Playing for Success, maar ook met scholen, ouders/verzorgers en deelnemers. Playing for Success Alkmaar is te volgen op Facebook, Instagram, Twitter en LinkedIn.

AVG

Op de website van Playing for Success Alkmaar zijn de AVG voorwaarden te vinden. Met Divari en Social Schools zijn verwerkersovereenkomsten gesloten.

Ouders/verzorgers geven op het inschrijfformulier zelf aan of foto's van hun kind gebruikt mogen worden in (social) media berichten, in de flyer of op de website. Namen van deelnemers worden nooit gebruikt in deze berichten, of daar moet expliciet toestemming voor zijn gegeven voor bijvoorbeeld een interview.

Doeboek

Basisonderwijs

Het Doeboek is een bijna 80 bladzijden tellend boek, ontwikkeld door Jonger.nu, met daarin allerlei activiteiten en opdrachten rondom de thema's van Playing for Success. Op deze manier kunnen de deelnemers niet alleen bij Playing for Success, maar ook bijvoorbeeld thuis of op school met hun doelen aan de slag. De deelnemers kunnen bij hun eigen doelen Doeboek activiteiten uitkiezen om te maken of doen en daardoor een nog beter resultaat behalen.

We zijn erg tevreden met het Doeboek en krijgen ook veel positieve reacties van deelnemers, ouders/verzorgers en scholen. We zijn dus erg blij dat we met het Doeboek een mooi verlengstuk van de PFS training hebben verkregen.

Het Doeboek is tot stand gekomen met dank aan Stichting Kinderpostzegels die de ontwikkeling en het drukken van de boeken sponsoren. Elke vestiging in Nederland heeft zijn eigen Doeboek. De inhoud is hetzelfde, maar de kaft en binnenzijde van de kaft is per vestiging anders met de eigen gegevens erop.

Voortgezet onderwijs

Sinds eind 2023 hebben we ook een Doeboek voor het voortgezet onderwijs. Dit Doeboek is volledig nieuw ontwikkeld in samenwerking met Jonger.nu en met gelden van Kinderpostzegels gesubsidieerd. Het Doeboek voor het vo is volledig anders dan het Doeboek voor het PO. Enkele onderwerpen zijn hetzelfde, maar de opdrachten of activiteiten zijn dan wel anders en meer gericht op de oudere doelgroep. Ook zijn er enkele thema's aan toegevoegd, zoals social media, gevoelens, fit en mindset. Een ander verschil is dat er in het vo Doeboek veel met qr codes wordt gewerkt, waarmee deelnemers bijvoorbeeld bijpassende filmpjes kunnen zien, testjes kunnen doen of extra informatie kunnen vinden over het betreffende thema. Verder is alle informatie voor ouders/verzorgers ook niet meer direct in het boek te lezen, maar te vinden op de website van Playing for Success via qr codes. Dit zorgt ervoor dat het Doeboek niet te dik en daarmee minder aantrekkelijk wordt.



Communicatie scholen

Enkele maanden voor er een nieuwe periode begint worden de scholen op de hoogte gesteld van de mogelijkheid om in te schrijven. In een mailing wordt verteld welke trainingen er zijn, hoe er ingeschreven kan worden en wordt praktische informatie gedeeld zoals de startdata. Ook zijn er documenten bijgevoegd zoals een flyer en een lijst met criteria voor deelname.

Op het schoolformulier worden de contactpersonen ingevuld van de leerling. De contactpersonen ontvangen elke week een Week Update en de verslagen die ouders/verzorgers ook ontvangen. Op deze manier weten de contactpersonen welke activiteiten er zijn gedaan bij Playing for Success, welke ontwikkelingen hun leerling heeft doorgemaakt en kan daar ook op school op worden ingespeeld.

Verder zijn de docenten van Playing for Success met enige regelmaat op scholen te vinden om voorlichting te geven, of gebeurt dit op bijvoorbeeld netwerkbijeenkomsten van directies of intern begeleiders.

Daarnaast komen er ook regelmatig leerkrachten, docenten of andere collega's van de scholen op bezoek bij Playing for Success in het AFAS Stadion om bijvoorbeeld een (deel van een) bijeenkomst bij te wonen.



KENNISDELING LANDELIJKE DAGEN PLAYING FOR SUCCESS NEDERLAND

In Zwolle (PEC Zwolle) en Tilburg (Willem II) werden in 2023 landelijke dagen georganiseerd. Centrummanagers, docenten en stagiaires van de leercentra in Nederland waren hierbij aanwezig en uiteraard was Alkmaar ook goed vertegenwoordigd. Er werden diverse thema's besproken, kennis gedeeld, workshops gevolgd en werksessies gehouden.

Werken met Teams

Playing for Success Nederland en Playing for Success Alkmaar werken met Teams. Alle benodigde informatie is voor de collega's te vinden binnen de Teams omgeving en ook de studenten hebben kanalen waar zij toegang toe hebben zoals het curriculum en de plannings. De studenten hebben ook allemaal hun eigen omgeving waar alleen zij en de PFS docenten in kunnen en waar zij hun werk kunnen inleveren. De docenten kunnen daar ook hun feedback op het ingeleverde werk kwijt.

Verder zijn er landelijk Teams aangemaakt voor studenten, voor alle medewerkers en aparte Teams voor centrummanagers. De communicatie tussen de centra vindt dus ook voornamelijk plaats via Teams.

Daarnaast zijn er ook teams voor bepaalde PFS thema's en werkgroepen waarin vragen gesteld kunnen worden of materialen uitgewisseld worden.

Het communiceren met externe partijen zal wel op andere manieren gaan zoals via de (beveiligde) mail.



DEELNEMERS

Deelnemers in 2023

Niet eerder hebben er in één jaar zoveel deelnemers de training bij Playing for Success gevolgd. We hebben een recordaantal van 413 deelnemers in het AFAS Stadion mogen ontvangen!

In periode 2 van schooljaar 2022-2023 (de eerste periode in 2023) hebben we drie VO groepen kunnen ontvangen. Op maandag was dat een Taalklas met leerlingen van PCC Oosterhout en dinsdag en donderdag een reguliere VO groep.

We hebben zes PO groepen ontvangen en deze zaten allemaal tot de laatste plek vol. Dit betekent dat we 96 PO leerlingen de training hebben gevolgd.

In periode 3 van schooljaar 2022-2023 (de tweede periode van 2023) hebben we in totaal negen groepen mogen ontvangen met deelnemers uit het VO en PO. Drie groepen uit het VO, waarvan één Pro groep en twee reguliere VO groepen. Uit het PO hadden we weer zes groepen, waarvan twee groepen PO/VO.

In periode 1 van schooljaar 2023-2024 (de derde periode in 2023) zijn we eerst gestart met zes PO groepen. Vanaf de herfstvakantie zijn daar drie VO groepen bijgekomen. Eén Pro groep en twee reguliere VO groepen. Zij zijn later gestart zodat de scholen eerst goed de tijd hadden de juiste leerlingen te kunnen aanmelden.

PO/VO training

In periode 3 van 2022-2023 hebben we aan twee groepen met in totaal 32 groep 8'ers de PO/VO training aangeboden zoals we dat al enkele jaren doen. Een PFS training speciaal voor groep 8'ers die bij de stap naar het VO wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken. De activiteiten in de training zijn aangepast aan de doelgroep en richten zich dus op de stap naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast zitten er ook een aantal waardevolle activiteiten in die uit de reguliere training komen.

Playing for Success voor Praktijkonderwijsscholen De Viaan, Focus en Regius

In 2023 hebben we aan twee Praktijkonderwijs groepen een training kunnen aanbieden. De deelnemers kwamen van drie verschillende scholen, namelijk Viaan, Focus en Regius.

Playing for Success voor Taalklas leerlingen

In 2023 was er plaats voor één Taalklas groep. De groep bestond uit alleen leerlingen van PCC Oosterhout die binnen afzienbare tijd de stap naar het reguliere VO zouden gaan maken vanuit de Taalklas.

Overzicht deelnemers 2023

Een volledig overzicht van het aantal deelnemers, onderverdeeld in de deelnemende besturen en scholen, is te vinden in bijlage 1.

Het totaal aantal deelnemers is behoorlijk gestegen ten opzichte van het jaar ervoor en is nog niet eerder zo hoog geweest.



AFSLUITEND

We kijken terug op een succesvol Playing for Success jubileum jaar waarin (wederom) een recordaantal leerlingen van de aangesloten scholen zijn geholpen om onder andere sterker in hun schoenen te komen staan. Dit is ook dit jaar weer tot stand gekomen dankzij de vele trouwe partners die geloven in Playing for Success en het al jaren een warm hart toedragen.

Dank

Playing for Success Alkmaar dankt alle partners; de deelnemende schoolbesturen PCC, SOVON, Pontis, Jan Arentsz, SaKS, Tabijn, Ronduit, Allente, Blossse en ISOB voor hun vertrouwen en inzet.

AZ, de AZ Foundation en AZ Evenementen voor de prettige samenwerking, het meedenken en – werken en het beschikbaar stellen van de benodigde ruimtes in het AFAS Stadion. En natuurlijk voor de absolute WOW factor!

De gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard en BUCH, de Rabobank, Passend Onderwijs IJmond, Samenwerkingsverband VO Noord-Kennemerland en Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland voor de financiële ondersteuning en De Rolf Groep, Divari, Social Schools, G&P Accountants en Adviseurs, Cameraland, Anne&Max, Vitasys, VHC Jongens, Henry's Partycatering en VHC Jongens voor de materiele ondersteuning.

Daarnaast dank aan Inholland, de HvA en het Horizon College voor de samenwerking op het gebied van stagiaires.



Financieel verslag 2023

Balans per 31 december 2023

(na voorgestelde resultaatbestemming)

Activa

	<u>31 december 2023</u>	<u>31 december 2022</u>
Vlottende activa		
Vorderingen	0	735
Liquide middelen	<u>75.206</u>	<u>50.419</u>
Totaal vlottende activa	75.206	51.154
Totaal activa	<u><u>75.206</u></u>	<u><u>51.154</u></u>

Passiva

Eigen vermogen		
Algemene reserve	<u>68.706</u>	<u>51.136</u>
	68.706	51.136
Kortlopende schulden		
Overige schulden	<u>5.000</u>	<u>18</u>
	5.000	18
Totaal passiva	<u><u>73.706</u></u>	<u><u>51.154</u></u>

Staat van baten en lasten over 2022

	<u>2023</u>		<u>2022</u>	
	EUR	EUR	EUR	EUR
Baten				
Ontvangen subsidies	<u>169.811</u>	169.811	<u>164.920</u>	164.920
Lasten				
Personele lasten	143.746		166.395	
Playing for Success Nederland	1.500		1.500	
Overige kosten	<u>6.996</u>		<u>6.732</u>	
		152.241		174.627
Resultaat		<u><u>17.570</u></u>		<u><u>-9.707</u></u>

Toelichting op de balans en de staat van baten en lasten 2023

ALGEMEEN

De stichting heeft de jaarrekening opgesteld volgens de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving kleine organisaties zonder winststreven. De jaarrekening is opgemaakt op 21 juni 2024.

Doelstellingen van de Stichting

De stichting Playing for Success, opgericht 11 juli 2013, heeft als doel: "het verbeteren van de startkwalificaties en (leer)vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Alkmaar in een buitenschoolse leeromgeving".

De stichting tracht dit doel onder meer te bereiken door:

- a. opzetten, inrichten en besturen van een "Playing for Success" leercentrum in Alkmaar met inachtneming van de uitgangspunten van het leerproject "Playing for Success" in Alkmaar en het "Masterplan Playing for Success Nederland";
- b. het verrichten van alle werkzaamheden, die met het bereiken van het doel in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Continuïteit van de activiteiten

De stichting is voor zijn activiteiten volledig afhankelijk van de bereidheid van derden om haar financieel te ondersteunen. Dat maakt de stichting kwetsbaar.

Om deze kwetsbaarheid te beperken maakt de stichting financiële afspraken met de deelnemende besturen voor een middellange termijn (5 jaar) en probeert zij dit ook te realiseren voor de subsidieafspraken met verschillende gemeenten.

Tenslotte heeft de stichting de afgelopen jaren een algemene reserve opgebouwd, waarmee onvoorziene uitgaven kunnen worden opgevangen, waardoor de continuïteit van de activiteiten geen direct gevaar loopt.

Salderen

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend en voor zover:

- een deugdelijk juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen; en
- het stellige voornemen bestaat om het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

Financiële instrumenten

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten zoals vorderingen, effecten, schulden, als financiële derivaten verstaan.

Voor de grondslagen van de primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost.

De stichting heeft geen financiële derivaten.

Vlottende vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van voorziening wegens oninbaarheid.

Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

BATEN

Algemeen

Onder de baten wordt verstaan de baten als tegenprestatie voor de levering van goederen minus de inkoopwaarde van de goederen, baten als tegenprestatie voor de levering van diensten, subsidiebaten, sponsorbijdragen, giften en baten uit fondsverwerving en overige baten. De baten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor vermelde grondslagen voor waardering en resultaatbepaling en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Subsidies

Exploitatiesubsidies worden ten gunste van de staat van baten en lasten van het jaar gebracht waarin de lasten zijn gemaakt of baten zijn gederfd dan wel exploitatietekort zich heeft voorgedaan waarvoor de subsidie is ontvangen.

Investeringsubsidies worden in mindering gebracht op het geïnvesteerde bedrag waardoor de afschrijvingslast jaarlijks lager zal zijn.

Rente

Rentebaten worden tijdsevenredig in de staat van baten en lasten verwerkt rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actiefpost.

LASTEN

Algemeen

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Vlottende activa	31 december 2023	31 december 2022
	EUR	EUR
Vorderingen		
Besturen	0	735
Liquide middelen		
Saldo rekening-courant Rabo	75.206	50.419
Saldo bedrijfsspaarrekening	0	0
Totaal vlottende activa	75.206	51.154
Eigen vermogen	31 december 2023	31 december 2022
	EUR	EUR
Stand per 1 januari	51.136	60.843
Resultaat boekjaar	17.570	-9.707
	68.706	51.136

Kortlopende schulden

	<u>31 december 2023</u>	<u>31 december 2022</u>
	EUR	EUR
Crediteuren	0	18
Vooruitontvangen bedragen	<u>5.000</u>	<u>0</u>
	<u>5.000</u>	<u>18</u>

Ontvangen subsidies

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
	EUR	EUR
Gemeente Alkmaar	20.000	17.500
Rabobank	0	5.000
Samenwerkingsverband/Passend onderwijs	7.500	7.500
Gemeente Uitgeest	800	800
Gemeente Castricum	5.000	5.000
Gemeente Schagen	4.000	
Gemeente Bergen	2.700	2.700
Gemeente Heiloo	1.500	1.500
Gemeente Dijk en Waard	14.250	14.250
Samenwerkingsverband PO	6.500	4.000
Deelnemende schoolbesturen	106.805	105.950
Divari rapport invoermodule	756	720
	<u>169.811</u>	<u>164.920</u>

Personele lasten

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
	EUR	EUR
Centrummanager en docent(en)	<u>143.746</u>	<u>166.395</u>
	<u>143.746</u>	<u>166.395</u>

De centrummanager, tevens docent, is in loondienst bij de Stichting Tabijn en wordt door Tabijn gedetacheerd.

Een tweede docent is in dienst van de SAKS en wordt door de SAKS gedetacheerd.

Een derde docent is in dienst van de CSG Jan Arentsz en wordt door het Jan Arentsz gedetacheerd.

De stichting heeft zelf geen personen in dienst.

	<u>2023</u>	<u>2022</u>
	EUR	EUR
Deskundigheidsbevordering	1.500	
Reis- en verblijfskosten	1.107	1.007
Bankkosten	254	215
Kopieerkosten	1.772	1.805
Rapport invoermodule	756	720
Verklaringen omtrent gedrag	414	455
BTW advies	10	2.163
Diverse kosten	1.183	368
	<u>6.996</u>	<u>6.732</u>

Niet in de balans opgenomen regelingen en verplichtingen

De stichting heeft geen regelingen en verplichtingen anders dan in de balans opgenomen.

Overige gegevens

Voorstel verwerking batig saldo 2023

Voorgesteld wordt het saldo 2023 als volgt te bestemmen:

Dotatie	<u>17.570</u>
---------	---------------

Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen gebeurtenissen na balansdatum voorgedaan.

Bijlage 1 Overzicht deelnemers 2023

Scholen en besturen	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Ronduit	58	44	56	60	69	64	50	37	44	58
Bello	1	1		1		2	2	2		1
De Cilinder	2	2		1			3	4	3	7
De Cocon	3		3	7	1	9	4	2	2	9
De Fontein	1	1	8	4	4	3	8		5	6
Jules Verne		3	9	4	5	3	2	4	3	2
De Kennemerpoort	23	17	8	12	8	10	12	7	15	9
Liereland		2	1	5	4		4	9	9	7
De Piramide	1	3								
De Spinaker (SBO)	6	3	1		3		2			
De Sterrenwachter	2		2	2	1	6	4		2	2
De Vlieger	2	1	2	3	2	3	2	2		2
De Wissel										
De Zandloper	1	4	1	4	4	4		1	3	11
De Zes Wielen	11	2	15	6	17	11	5	5	2	
Nicolaas Beets	5	4	5	10	19	13	2	1		2
Vrooneermeerschool		1	1	1	1					

SAKS	56	53	52	38	49	45	34	27	31	38
St. Adelbertus	4	2		3	2	1		1	1	6
't Baeken	3	12	3	5	6	4	6	6	9	
De Burijn	5	8	9	4	3	3	9	10	5	7
De Driemaster		5	1	6	4	10	3		4	2
Erasmus	4		2	2	2	1		2	1	
De Gondelier										
Kardinaal de Jong	2	1	8		1		1	2	1	1
Het Kompas	6	1		2	3	3				
De Kring	10	9	5	1	1	4	5	3	3	1
De Lispeltuut	4			2		5	4		4	6
St. Matthias	3		7		6		3			4
Matthieu Wiegman	5		3	1				1		
De Regenboog	5	12	10	6	16	14	2	1	3	2
SBO De Vlindertuin	3	3	1	1						2
De Wegwijzer	2		3	5	5		1	1		7

Tabijn	59	65	38	58	49	46	70	59	58	35
DURF	2		4	6	6	2	4	5	7	
Boschool	5	5	1			8	2			
Willem Alexanderschool							1			
JD van Arkelschool/Mozaïek	7		9	9	11		8	6	5	12
Augustinuschool		8						nvt		
Cunera	1	1	4	3		1	2	1		2
Paulusschool/burcht	1	1	3	1		4	3	5	1	2
Toermalijn								nvt	1	
Helmgras	6	2		4	1	4	7	1		
Visser 't Hooft school	3	1	4	4	4	1	5		2	1
De Branding	1	9	1	2	3		4		7	
De Windhoek	4			3	8	5	4	10	1	2
Anne Frank	5	3	1	4	3		3			
Bareel	3		2	1	4	4	4	4	3	1
Leonardus	2	4	1	4	4	2	4	3	5	6
Otterkolken							1	1	1	
Rinket										
Vlinder		3					3	2		
De Duif	4	2		2		2	3		5	
Het Baken	4	7	1	2	2	3	3		3	2
Binnenmeer	3	9	5	6			1	7	8	
Kornak	4	2	2	3	1	4	3	8	4	3
Molenhoek		3		1		2	1	2		
Vrijburg		2		3	2	4	4	4	5	4
Cornelis	4	3								

Allente	41	30	35	29	19	22	23	11	-	-
De Phoenix	5	5	8	9	10	3	2	2		
De Wijde Veert										
Barnewiel/IKC Oudkarspel		4	3			1				
De Kleine en Grote Beer	1		1	2	3	5	6	2		
De Helix	3	7	9				3	2		
De Carrousel	5		1	1		4		1		
Fonkelsteen	2		1	2	2		3			
Montessorischool HHW						2		2		
1 ^e Montessori Alkmaar					1					
Atalanta	6	6	1	8	2	6	9	1		
Hasselbraam	5	1	3	5	1	1		1		
Paus Johannes Paulus	4	5		1						
Sint Maartenschool				1						
IKC Waterrijk	4		2							
Koolvlet	1	1	3							
Sint Josephschool	5	1	3	1						

Blosse	46	59	70	29	58	50	23			
St. Jozef / Kiem		1								
Lourdes						2				
St. Michaël	2					2				
St. Barbara										
St. Jan	5	2	5	1	3	1				
De Balein										
De Brug	1					3	3			
Het Klimduin		1	1		1					
De Bonte Mol		6				2				
Familieschool	3		6	5	6	1	4			
De Kerkuil	5	2	1		6	8	2			
St. Radboud	1	1	3	2	3					
De Doorbraak/Hoge Ven			1		1		1			
Benedictus	2	2	3	2	1	2				
P.J. Smitschool	3	3	3	1	10	5	4			
Willibrord	2	1	2	3	4	2	2			
Paperclip					2					
De Regenboog										
Boomladder	6	10	3	3	11	1	1			
Columbus	2		9	3		1				
De Vaart	2	6	7	1		7				
Zevensprong		1		1		1				
Paulus							2			
Zonnewijzer	8	8	9		1	1	1			
Zeppelin		2	1	3	2	2				
Reflector	2	5	3		2	2	3			
Vlindertuin	2	4	5		1					
Het Kleurenorkest		4	8	4	4	7				

ISOB	27	34	35	31	35	14				
OBS De Boswaid					3	2				
OBS De Driemaster	1	1	1	1		2				
OBS W.J. Driessen		2		2	1					
Elckerlyc	1		1	1	2	1				
OBS Juliana v Stolberg	2				1	1				
OBS De Klimop/Kustlijn		1	4	2	1					
OBS Lucebert	3	3	7							
OBS Meander	4	4	2	2	5	2				
OBS De Montessori	4	2	2	2	1					
OBS De Overhael		2	1							
OBS Van Reenen		3	3	2						
OBS Rembrandt	2				1	1				
OBS De Sokkerwei					1					
OBS De Springschans	1	3	2	2	4	3				
OBS Teun de Jager	3	3	3	2	5					
OBS De Tweemaster		2		1	2					
OBS Vinckhuysen		1		2	4					
OBS De Wiekslag	2	4	5	3						
OBS De Wissel	3	2	3	4	1	1				
OBS De Zuidwester	1	1	1	5	3	1				

Ander po schoolbestuur								1		
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

PCC	26	28	16	18	21	30	21	18	29	37
PCC Oosterhout	25	24	15	18	18	26	19	18	29	36
PCC het Lyceum			1			1				
PCC Fabritius		2			1		2			
PCC Bergen	1				1	2				1
PCC Heiloo		2			1	1				

SOVON	28	33	19	33	41	27	35	63	15	6
Murmellius Gymnasium				1						
OSG Willem Blaeu	2	3	4	1	5	6	3	9	6	6
Stedelijk Dalton College	3	6	1	2	3	5	4	7	9	
Huygens College	3	7	5	9	12	16	10	18		
Berger Scholengemeenschap										
Focus	9	7	5	16	11		13	15		
De Viaan	9	9	4	6	10		5	14		
Wiringherlant	2	1								

Trinitas College	33	20	29	12	23	31	23	16	16	20
Johannes Bosco	15	5	15	5	15	17	8	4	4	2
Han Fortmann	18	15	14	7	8	14	15	12	12	18

Jan Arentsz College	14	13	8	13	16	10	17	8	15	18
VMBO Alkmaar	5	5	5	9	9	8	7	2	10	18
HAVO/VWO Alkmaar	9	7	3	3	7	1	9	6	5	
VMBO/HAVO/VWO Langedijk		1		1		1	1			

Van der Meij College (JA / SOVON)	1	1								
Van der Meij College	1	1								

Regius College	24	8								
Regius College	20	5								
Regius College Pro	4	3								

Ander vo schoolbestuur		2		2						

Totaal deelnemers	413	390	358	323	380	339	273	240	208	212
Jaar	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014

Bijlage 2 Ter goedkeuring

_____	Mevr. M. Rolie (Dhr. J. Heurter)	PCC
_____	Mevr. A. Bruggeman	SaKS
_____	Mevr. C. Smits	Tabijn
_____	Dhr. J. de Groot	Ronduit
_____	Dhr. R. Prast	Blosse
_____	Dhr. K. Elbers	ISOB
_____	Dhr. R.B.M. Rigter	SOVON
_____	Dhr. A. Hoekstra	Pontis
_____	Dhr. J.W. Heemstra	Jan Arentsz
_____	Mevr. M. Mul (Mevr. L. Klos)	Allente