



*Playing for Success*  
*Alkmaar*

**Jaarverslag**  
**Jaarrekening**

**2024**





## INHOUD

Algemene gegevens .....	5
Inleiding .....	7
Missie, visie en doelstelling Playing for Success Alkmaar .....	8
Missie .....	8
Visie .....	8
Doelstelling.....	9
Organisatie.....	10
Bestuur .....	10
Medewerkers .....	11
Stagiaires.....	11
AZ, de AZ Foundation, het AFAS Stadion, certificaatuitreikingen en onze ambassadeur.....	13
AZ.....	13
De AZ Foundation .....	13
AFAS Stadion .....	14
Certificaatuitreikingen .....	15
Ambassadeur.....	15
Partners van Playing for Success Alkmaar .....	16
Onderwijs .....	16
Gemeenten.....	16
Overige partners.....	17
Communicatie.....	18
Communicatie met ouders/verzorgers.....	18
Communicatie met scholen .....	20
Doeboek .....	21
Deelnemers Playing for Success Alkmaar 2024.....	22
Playing for Success Nederland .....	23
Landelijke dagen en jubileum .....	23
Uitwisseling via Teams.....	23
Resultaten Oberon 2022-2024 .....	24
Afsluitend .....	26
Jaarrekening .....	27
Bijlage 1: deelnemers per school(bestuur) 2024 .....	33
Bijlage 2: ter goedkeuring .....	39



## ALGEMENE GEGEVENS

<b>RSIN</b>	853106496
<b>Naam</b>	Stichting Playing for Success Alkmaar
<b>Statutaire zetel</b>	Alkmaar
<b>Datum akte van oprichting</b>	11 juli 2013
<b>Bezoek en postadres</b>	Stadionweg 1, 1812 AZ, Alkmaar
<b>Telefoonnummer</b>	0725478171

## BESTUURSLEDEN

<b>Naam</b>	<b>Namens het bestuur van</b>
Dhr. R. Prast	Blosse
Mevr. A. Bruggeman	SaKS
Dhr. J. de Groot	Ronduit
Mevr. M. Scheltema de Heere	Tabijn
Mevr. M. Mul	Allente
Dhr. K. Elbers	ISOB
Dhr. R. Rigter	SOVON
Dhr. J.W. Heemstra	Jan Arentsz
Dhr. A. Hoekstra	Pontis Onderwijsgroep
Dhr. H. Nijdeken	PCC

## MEDEWERKERS

Iwan Sombroek	Centrummanager en docent
Francisco Rubio Fernández	Docent
Francis Seignette	Docent
Femke Lamers-Kossen	Docent



## INLEIDING

Hier vindt u het jaarverslag en de jaarrekening van Playing for Success Alkmaar over het jaar 2024. Daarnaast kunt u in de bijlage het overzicht van de deelnemers, onderverdeeld in scholen, besturen, basisonderwijs en voortgezet onderwijs vinden.

In het jaarverslag kunt u onder andere lezen over de deelnemers, het team en stagiaires, de resultaten, onze partners, Playing for Success Nederland en nog veel meer ontwikkelingen. In de jaarrekening is de verantwoording en het resultaat op financieel gebied terug te vinden.

Daarnaast komt natuurlijk de samenwerking met de AZ, de AZ Foundation en het AFAS Stadion aan bod, want zonder deze belangrijke partner en locatie zou het 'Leren met de WOW factor' niet mogelijk zijn.



### MISSIE

Playing for Success helpt kinderen en jongeren die sociaal-emotionele uitdagingen ervaren om het beste uit zichzelf te halen, met meer zelfvertrouwen, veerkracht en motivatie richting een positief toekomstperspectief. Wij bieden voor de verschillende doelgroepen een plek waar zij worden gezien, waar zij zichzelf mogen zijn en waar zij met plezier en vertrouwen weer stappen durven zetten in hun ontwikkeling. Dat betekent: minder schooluitval, sterker mentaal welbevinden, meer eigen regie en een afname van zorgtrajecten. We zetten in op duurzame ontwikkeling, zodat deze kinderen en jongeren hun plek vinden in school en de samenleving.

### VISIE

Playing for Success gelooft in de kracht van positieve leerervaringen die bijdragen aan het zelfvertrouwen, de motivatie en de veerkracht van kinderen en jongeren. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen het best tot hun recht komen wanneer zij in zichzelf geloven, veerkrachtig omgaan met tegenslagen en gemotiveerd zijn om te leren en te groeien. Vanuit dat vertrouwen kunnen zij richting geven aan hun leven en ervaren dat ze ertoe doen. Hiervoor zijn een inspirerende omgeving, positieve rolmodellen en leerervaringen nodig die jongeren op een andere manier aanspreken.

Niet ieder kind haalt het beste uit zichzelf binnen de schoolmuren. Inspirerende omgevingen zoals stadions en theaters kunnen een waardevolle aanvulling zijn op het leren en groeien. Plekken waar je normaal niet zomaar komt. Juist die omgeving, en de inspirerende mensen die je daar ontmoet, geven kinderen het gevoel dat ze ertoe doen en dat er meer mogelijk is dan ze dachten.

Onze ambitie is om steeds meer kinderen en jongeren te bereiken die baat hebben bij onze interventie. Door samen te werken met het onderwijs, inspirerende omgevingen en hun rolmodellen, creëren we leerervaringen die jongeren op een andere manier aanspreken; ervaringen die bijdragen aan meer zelfvertrouwen, veerkracht en een positief toekomstbeeld.



## DOELSTELLING

De doelstelling van Playing for Success Alkmaar is om leerprestaties van kinderen tussen de 9 en 15 jaar te verbeteren door ze een programma aan te bieden in een motiverende en uitdagende omgeving: Leren met een WOW-factor

Playing for Success is een naschools programma voor kinderen die (tijdelijk) om sociaal emotionele redenen niet presteren zoals van ze verwacht wordt. Het programma leidt tot meer zelfvertrouwen en motivatie en daardoor tot betere prestaties. Bij Playing for Success Alkmaar richten we ons op kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs en jongeren uit de eerste drie jaren van het voortgezet onderwijs, waaronder het praktijkonderwijs en de taalklassen.

Playing for Success Alkmaar neemt deze kinderen mee naar een uitdagende en inspirerende plek buiten de school, waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: het AFAS Stadion van betaald voetbalorganisatie AZ. In het stadion werken de kinderen samen aan uitdagende opdrachten op het gebied van rekenen, taal, ict en sociale vaardigheden. Deze opdrachten, gecombineerd met het stadion, de sport en de ambiance van de professionele voetbalwereld dragen allemaal bij aan een omgeving die stimuleert om beter te presteren. Als kinderen ontdekken dat leren leuk en zinvol kan zijn, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun motivatie en zelfvertrouwen.



### BESTUUR

Het algemeen bestuur (AB) van Playing for Success Alkmaar bestaat uit afgevaardigden van alle tien de deelnemende schoolbesturen, zie hieronder voor het volledige overzicht.

Het dagelijks bestuur (DB) bestaat uit twee leden, Remco Prast (voorzitter) en Anne Bruggeman, ondersteund door Gwendolyn Hamelinck. Remco Prast is de opvolger van de vertrokken Marleen Rolie en was reeds lid van het algemeen bestuur van Playing for Success Alkmaar.

Hans Nijdeken is de opvolger van Marleen Rolie en vertegenwoordigt het Petrus Canisius College (PCC). Namens het PCC is in 2024 ook Jorgen Heurter nog kort bestuurslid geweest.

René Rigter (SOVON) heeft eind 2024 afscheid genomen van het Playing for Success bestuur. Zijn opvolger zal in 2025 namens SOVON de rol van René Rigter overnemen.

Zowel het dagelijks bestuur als het algemeen bestuur komt drie keer per jaar bij elkaar in het AFAS Stadion. Bij zowel de DB als de AB vergaderingen is ook Miranda Goudsblom (CSR manager bij AZ) namens de AZ Foundation aanwezig. Op deze manier houden we korte lijnen met AZ en de AZ Foundation.

Naam	Namens schoolbestuur	Rol
<b>Remco Prast</b>	Blosse	Voorzitter DB en AB
<b>Anne Bruggeman</b>	SaKS	Lid DB en AB
<b>Myrthe Scheltema de Heere</b>	Tabijn	Lid AB
<b>Koen Elbers</b>	ISOB	Lid AB
<b>Monique Mul</b>	Allente	Lid AB
<b>Jubbe de Groot</b>	Ronduit	Lid AB
<b>Anne Hoekstra</b>	Pontis Onderwijsgroep	Lid AB
<b>Jan Willem Heemstra</b>	Jan Arentsz	Lid AB
<b>Hans Nijdeken</b>	Petrus Canisius College	Lid AB
<b>René Rigter</b>	SOVON	Lid AB

## MEDEWERKERS

Het team van Playing for Success Alkmaar bestaat uit vier werknemers, allen met een inleenovereenkomst vanuit hun eigen schoolbestuur. Er zijn drie docenten en een centrummanager, ondersteund door stagiaires, waarover verderop in dit verslag meer informatie.

Elke dag is er één docent aanwezig bij de groepen, behalve op donderdag, want dan zijn er dubbele groepen en dus twee docenten aanwezig.

Naam	Vanuit bestuur	Rol	Dagen
<b>Francisco Rubio Fernández</b>	SaKS	Docent	Drie
<b>Francis Seignette</b>	Jan Arentsz	Docent	Eén
<b>Femke Lamers-Kossen</b>	Blosse	Docent	Eén
<b>Iwan Sombroek</b>	Tabijn	Centrummanager	Drie

## STAGIAIRES



Om de deelnemers de intensieve begeleiding te kunnen bieden worden de docenten ondersteund door (minstens) vier stagiaires per groep. De in totaal zestien stagiaires zijn onder begeleiding van de docent medeverantwoordelijk voor de coachgroepen binnen de grote groep.

Playing for Success Alkmaar is bij opleidingen en bij stagiaires een populaire stageplek. Opleidingen vinden het een hele leerzame stageplek. Ook bij studenten merken we een grote aantrekkingskracht gezien het aantal sollicitanten dat zich jaarlijks meldt, soms al voordat de vacatures zijn gedeeld.

Nieuw zijn het afgelopen jaar de tweedejaars Social Work studenten. Doordat de Talland studenten vanaf studiejaar 2024-2025 alleen nog maar op maandag en dinsdag en niet meer op

woensdag stage lopen, zijn er plekken vrijgekomen voor Social Work studenten die de woensdag als vaste stagedag hebben. Tot enkele jaren geleden maakten Social Work studenten al deel uit van het PFS team.

Alle studenten hebben voor de zomervakantie een startbijeenkomst gehad. Tijdens een dagdeel in het stadion hebben ze informatie gehad over hun stage, verantwoordelijkheden, taken en de werkwijze van Playing for Success. Naast allerlei praktische informatie zoals het werken met Social Schools en Divari.

De studenten uit het tweede deel van schooljaar 2023-2024 zijn in het vorige jaarverslag reeds beschreven. In de tweede helft van 2024 is een nieuwe groep studenten gestart bij Playing for Success. Zie hieronder het volledige overzicht van deze studenten en hun onderwijsinstellingen, opleidingen en stage omvang.

Onderwijsinstelling	Opleiding	Studiejaar	Aantal	Uren
Talland	GPM	Derdejaars	Twee	16
Talland	Onderwijsassistent	Derdejaars	Twee	16
HvA	Pedagogiek	Tweedejaars	Zeven	8
HvA	Pedagogiek	Eerstejaars	Twee	5
Inholland	Social Work	Tweedejaars	Drie	8



## AZ

AZ is een hele waardevolle partner en geeft Playing for Success Alkmaar alle ruimte om de WOW factor in het programma te kunnen integreren, maar heeft daardoor zelf ook een waardevol en succesvol maatschappelijk programma binnen de club. AZ heeft het programma van Playing for Success ondergebracht binnen de AZ Foundation, waar de maatschappelijke projecten van de club onder vallen.

## DE AZ FOUNDATION

AZ is zich bewust van haar maatschappelijke functie op, maar zeker ook buiten het voetbalveld. AZ hoort bij Alkmaar en bij de regio Noord-Holland. Veel mensen zijn trots op de club. Het AFAS Stadion is een ontmoetingsplaats voor alle lagen van de bevolking, ongeacht leeftijd, sekse en afkomst.

Voetbal is bij uitstek geschikt om mensen met elkaar te verbinden en heeft een unieke kracht. AZ wil deze kracht inzetten om positieve maatschappelijke impact te vergroten. Om dit verder vorm te geven is de AZ Foundation opgericht, die steeds meer impact maakt en zichtbaar wordt.



De AZ Foundation focust zich op drie pijlers:

- **PARTICIPATIE**

AZ helpt kinderen en jongeren hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hierdoor beschikken zij over de juiste vaardigheden om beter deel te nemen aan de maatschappij. Playing for Success valt onder deze pijler.

De andere twee pijlers binnen de AZ Foundation zijn:

- **VERBINDING**
- **INCLUSIE**

De projecten sluiten aan bij de behoeften van de inwoners. Het doel is dat iedereen op een passende manier mee kan doen in onze maatschappij. Persoonlijke groei en verbinding zijn belangrijk hierin.

Het bestuur van de Stichting Alkmaar Zaandam Foundation bestond in 2024 uit vier leden; Robert Eenhoorn, Elly Konijn, Tom Pruijm en Ron Vlaar. Tom Pruijm is de opvolger van Frank Jonker, die AZ in 2024 heeft verlaten. Na het vertrek van Robert Eenhoorn eind 2024 zal de nieuwe algemeen directeur Merijn Zeeman zijn rol overnemen.

De corporate social responsibility (CSR) Manager van AZ is Miranda Goudsblom en zij ondersteunt het bestuur van de AZ Foundation en heeft de dagelijkse leiding over de maatschappelijke projecten. De contacten tussen Playing for Success en de AZ Foundation lopen ook voornamelijk via Miranda Goudsblom. Zij sluit ook aan bij de Playing for Success bestuursvergaderingen om op deze manier korte lijnen te houden.

Vanuit de AZ Foundation wordt Playing for Success op diverse manieren ondersteund, bijvoorbeeld middels aandacht voor het project vanuit het media team van AZ, het beschikbaar stellen van kleding voor docenten en studenten, materialen en wedstrijdbezoeken van de dameswedstrijden in het AFAS Stadion.

## AFAS STADION



Het AFAS stadion is de locatie van Playing for Success Alkmaar en zorgt voor de absolute WOW factor voor het programma. Binnen het AFAS Stadion zijn veel mogelijkheden om een aantrekkelijk programma aan te bieden aan de deelnemers door gebruik te maken van diverse bijzondere ruimtes in het stadion zoals de persruimte, de kleedkamers, het spelershome en de tribunes.

Playing for Success Alkmaar werkt nauw samen met de afdeling evenementen van AZ om er wekelijks voor te zorgen dat de ruimtes die nodig zijn voor het programma beschikbaar zijn. Aangezien het AFAS Stadion ook een evenementen locatie is, komt het regelmatig voor dat de bijeenkomsten niet op de 'vaste' plekken in de persruimte en het spelershome kunnen plaatsvinden. Dan wordt er naar een andere optie gezocht zoals bijvoorbeeld een Kees Kist ruimte of het Sportcafé.

Twee keer was er geen andere optie en heeft het Jan Arentsz zijn locatie beschikbaar gesteld om de bijeenkomsten toch door te kunnen laten gaan, waarvoor hartelijk dank!

Er zijn twee aandachtspunten waar gezien de locatie rekening mee gehouden moet worden zo bleek het afgelopen jaar:

- Er is geen mogelijkheid om verder uit te breiden, ondanks dat hier wel af en toe vraag naar is. Binnen de locatie van het AFAS Stadion is niet meer ruimte beschikbaar dan Playing for Success Alkmaar nu gebruikt.
- Door de successen van AZ in de competitie, het bekertoernooi en in het Europees voetbal komt het steeds vaker voor dat het stadion niet beschikbaar is voor bijeenkomsten van Playing for Success. Op wedstriiddagen is het stadion namelijk niet beschikbaar voor Playing for Success bijeenkomsten. Dit kunnen we enkele keren per jaar wel opvangen binnen de jaarplanning, maar als het teveel voorkomt is het moeilijk het volledige programma aan te bieden aan alle deelnemers.

## CERTIFICAATUITREIKINGEN

De certificaatuitreikingen vonden in 2024 plaats in een volle door AZ beschikbaar gestelde Co Adriaanse Persruimte. In totaal waren er maar liefst 27 uitreikingen en kregen ruim 400 deelnemers een certificaat overhandigd. Bij de verschillende uitreikingen waren naar schatting zo'n 1300 gasten aanwezig.

Tijdens de uitreikingen presenteerden de deelnemers zichzelf samen met hun coach, werden ze toegesproken door hun coach, kregen ze hun certificaat overhandigd en ondertekenden ze deze. Het certificaat was vooraf al door een AZ speler ondertekend en elke deelnemer kreeg hier ook een foto van. Vervolgens was er een fotomoment met één of twee speciale gasten. Bij elke uitreiking was namelijk een AZ mascotte aanwezig. Herry of Berry en soms zelfs allebei. Met AZ is namelijk afgesproken dat Playing for Success de pakken mag gebruiken om de uitreiking extra speciaal te maken voor de deelnemers en de gasten. Playing for Success zorgt zelf voor de personen die in de pakken gaan.



Enkele spelers en de trainer van AZ hebben voor de deelnemers videoboodschappen ingesproken om ze te feliciteren met hun certificaat. Deze door AZ Media gemonteerde beelden werden tijdens elke uitreiking getoond en erg gewaardeerd.

## AMBASSADEUR

AZ speler Sven Mijmans is de ambassadeur van Playing for Success Alkmaar. Hij komt met enige regelmaat langs bij een bijeenkomst om met de deelnemers in gesprek te gaan, handtekeningen uit te delen en met ze op de foto te gaan.

Daarnaast heeft hij diverse video's ingesproken die we gebruiken bij bijvoorbeeld de werving van deelnemers of tijdens bepaalde activiteiten waarbij zijn video's van toegevoegde waarde zijn. Daarnaast voorziet Sven jaarlijks vele certificaten van zijn handtekening voordat ze aan de deelnemers worden overhandigd.

Sven is een betrokken ambassadeur waar we blij mee zijn!



## PARTNERS VAN PLAYING FOR SUCCESS ALKMAAR

Elk jaar kunnen er weer honderden leerlingen van diverse scholen deelnemen aan Playing for Success Alkmaar dankzij de partners die dit mogelijk maken. Als Playing for Success Alkmaar zijn we deze partijen heel dankbaar en hopen we nog lang op hun steun te kunnen rekenen.

## ONDERWIJS

Vanuit het onderwijs zijn de partners die bij Playing for Success aangesloten besturen. De besturen uit het primair onderwijs zijn SaKS, Ronduit, Tabijn, Allente, Blosse en ISOB. De besturen uit het voortgezet onderwijs zijn PCC, SOVON, de Pontis Onderwijsgroep en het Jan Arentsz. De besturen betalen jaarlijks een vast bedrag aan contributie en een bijdrage voor elke deelnemer.

De bij Playing for Success aangesloten samenwerkingsverbanden zijn Passend Onderwijs IJmond, samenwerkingsverband VO Noord-Kennemerland en Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland. Zij zorgen jaarlijks voor een financiële bijdrage.

## GEMEENTEN

De gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard en de BUCH gemeenten zijn nauw betrokken bij het project en deze gemeenten verlenen allen een subsidie.

De gemeenten Alkmaar en Dijk en Waard zijn al vele jaren aan Playing for Success verbonden, de gemeente Alkmaar zelfs al vanaf de start. Voor de BUCH gemeenten is het in 2024 het tweede jaar dat zij een subsidie verlenen.

De subsidies worden elk jaar voor één jaar afgegeven en moeten zodoende dus ook elk jaar weer opnieuw aangevraagd worden.



## OVERIGE PARTNERS

Hieronder zijn alle overige partners te vinden die op allerlei verschillende manieren Playing for Success Alkmaar ondersteunen. Een mooi en betrokken netwerk!

Naam partner	Ondersteuning
<b>Rabobank</b>	€5.000,- per jaar in 2024, 2025 en 2026
<b>VHC Jongens</b>	Stelt wekelijks 140 stuks fruit beschikbaar voor de deelnemers en medewerkers.
<b>Divari / Reclame aan de Kust</b>	Stelt het Divari platform beschikbaar om de verslaglegging van de deelnemers te registreren.
<b>Social Schools</b>	Stelt het Social Schools platform beschikbaar om op een eenvoudige en veilige manier met ouders/verzorgers te kunnen communiceren.
<b>De Rolf Groep</b>	Stelt twee maal per jaar een bestelling met (school)materialen beschikbaar.
<b>Cameraland</b>	Stelt materialen beschikbaar om alle activiteiten bij Playing for Success vast te kunnen leggen.
<b>G&amp;P Accountants</b>	Verzorgt jaarlijks de samenstellingsverklaring.
<b>AZ Horeca</b>	Stelt het gehele jaar limonade beschikbaar voor elke bijeenkomst en uitreikingen van de deelnemers.
<b>Anne &amp; Max uit Alkmaar</b>	Verzorgt bij elke certificaatuitreiking een traktatie voor alle gasten en deelnemers.
<b>Vitasys</b>	Ondersteunt op ICT gebied in diensten en/of materialen.
<b>Bakkerij Braas (nieuw!)</b>	Stelt kerstpakketten voor alle stagiaires beschikbaar.



### COMMUNICATIE MET OUDERS/VERZORGERS

#### INFORMATIE START TRAINING

Ouders/verzorgers van de deelnemers aan Playing for Success ontvangen enkele weken voor de start van de training een informatiebrief over Playing for Success en de deelname van hun zoon of dochter. Daarin is allerlei praktische informatie te vinden over onder andere het rooster, de tijden en de locatie. Daarnaast ontvangen ze een Social Schools activatiecode. Zodra deze is geactiveerd worden ze via dit platform op de hoogte gehouden middels berichten over bijvoorbeeld de locaties van de bijeenkomsten, informatie over de training, ontvangen ze de Week Update of eventuele bijzonderheden. Via gesprekken ontvangen ouders/verzorgers elke week een foto van het Spelersboekje, kunnen ze in contact komen met de docent en de coaches van de groep en ontvangen ze de verslagen van hun kind. Ook zijn in de Social Schools agenda het rooster van de bijeenkomsten van de training terug te vinden.



#### WEGBRENGEN EN OPHALEN

Omdat we de ondersteuning van de ouders/verzorgers nodig hebben om een zo goed mogelijk resultaat met de deelnemers te behalen, proberen we ze zo goed mogelijk te informeren en betrekken. We nodigen ouders/verzorgers uit om hun kind binnen te brengen en daar ook weer op te halen, zodat ze even in het Spelersboekje kunnen kijken en/of in gesprek kunnen met de coach van hun kind. De deur staat daarom altijd een kwartier voor de start en voor het einde van de bijeenkomst open.

## WEEK UPDATE

Met Social Schools versturen we naar ouders/verzorgers ook wekelijks een Week Update waarin te lezen is welke activiteiten er zijn gedaan en aan welke doelen er is gewerkt tijdens de bijeenkomst. Eventuele bijzonderheden worden vermeld zoals een aankondiging van de certificaatuitreiking of een gewijzigde locatie voor de volgende bijeenkomst.

## SPELERSBOEKJE

Daarnaast stuurt de eigen coach van de deelnemer een foto van het Spelersboekje naar ouders/verzorgers, zodat ze de speelronde ook kunnen zien als ze hun kind niet zelf komen ophalen. Dan kunnen ouders/verzorgers het trainingsdoel van hun kind zien en welke Doeboek opdracht er is gekozen. Ouders/verzorgers kunnen dan hun kind helpen herinneren en ondersteunen bij het werken aan het trainingsdoel en doen van de Doeboek opdracht of activiteit. Ook lezen de ouders/verzorgers hoe hun kind de bijeenkomst heeft ervaren, welke voorzetten ze hebben gebruikt en welke feedback de coach voor hun kind heeft geschreven.

## VERSLAG

Drie keer per periode ontvangen ouders/verzorgers een persoonlijk verslag over hun kind. De inhoud van het verslag is het afgelopen jaar vernieuwd en nu nog beter passend bij de training en resultaten. Zo zijn de onderdelen waarop de deelnemers worden 'beoordeeld' aangepast en is er een tussenevaluatie toegevoegd. Hierin kunnen de deelnemers aangeven welke stappen ze al gezet hebben, welke ze nog willen zetten en wie of wat ze daarbij nodig hebben. De verslagen worden verstuurd na de derde, zevende en laatste bijeenkomst. In de verslagen wordt de voortgang weergegeven op het gebied van onder andere zelfvertrouwen, samenwerken, inzet en motivatie. Verder staan de doelen die de deelnemer samen met zijn of haar coach heeft gekozen in het verslag en de kwaliteiten die de deelnemer bij het kwaliteitspel heeft gekozen.

In het verslag is van elke bijeenkomst het programma beschreven en is er een persoonlijk stukje geschreven over elke deelnemer tijdens de betreffende bijeenkomst. Deze verslagen worden geschreven door de eigen coach van het kind en voordat ze verzonden worden naar scholen en ouders/verzorgers gecontroleerd door de Playing for Success docenten indien zij het verslag niet zelf hebben geschreven.

## SOCIAL MEDIA

Onze social media kanalen blijven qua volgers groeien en blijkt elk jaar weer een goede manier om contact te onderhouden met geïnteresseerden in Playing for Success zoals scholen, ouders/verzorgers, deelnemers, studenten, bedrijven en organisaties. Playing for Success Alkmaar is te volgen op Facebook, Instagram, X en LinkedIn. X wordt in steeds mindere mate gebruikt, terwijl we LinkedIn juist steeds vaker inzetten.

Op de website van Playing for Success Alkmaar zijn de AVG voorwaarden te vinden. Met Divari en Social Schools zijn verwerkersovereenkomsten gesloten.

Ouders/verzorgers geven op het inschrijfformulier zelf aan of foto's van hun kind gebruikt mogen worden in (social) media berichten, in de flyer of op de website. Namen van deelnemers worden nooit gebruikt in deze berichten, of daar moet expliciet toestemming voor zijn gegeven voor bijvoorbeeld een interview.

## COMMUNICATIE MET SCHOLEN

Enkele maanden voordat er een nieuwe periode begint worden de scholen op de hoogte gesteld van de mogelijkheid om in te schrijven. In een mailing wordt verteld welke trainingen er zijn, hoe er ingeschreven kan worden en wordt praktische informatie gedeeld zoals de startdata. Ook zijn er documenten bijgevoegd zoals een flyer en een lijst met criteria voor deelname.

Op het schoolformulier worden de contactpersonen ingevuld van de leerling. De contactpersonen ontvangen elke week een Week Update en de verslagen die ouders/verzorgers ook ontvangen. Op deze manier weten de contactpersonen welke activiteiten er zijn gedaan bij Playing for Success, welke ontwikkelingen hun leerling heeft doorgemaakt en kan daar ook op school op worden ingespeeld.

Verder zijn de docenten van Playing for Success met enige regelmaat op scholen te vinden om voorlichting te geven, of gebeurt dit op bijvoorbeeld netwerkbijeenkomsten van directies of intern begeleiders.

Daarnaast komen er ook regelmatig leerkrachten, docenten of andere collega's van de scholen op bezoek bij Playing for Success in het AFAS Stadion om bijvoorbeeld een (deel van een) bijeenkomst bij te wonen.



### BASISONDERWIJS

Het Doeboek voor het basisonderwijs is een bijna 80 bladzijden tellend boek, ontwikkeld door Jonger.nu, met daarin allerlei activiteiten en opdrachten rondom de thema's van Playing for Success. Op deze manier kunnen de deelnemers niet alleen bij Playing for Success, maar ook bijvoorbeeld thuis of op school met hun doelen aan de slag. De deelnemers kunnen bij hun eigen doelen Doeboek activiteiten uitkiezen om te maken of doen en daardoor een nog beter resultaat behalen.

### VOORTGEZET ONDERWIJS

Ook is er een Doeboek voor het voortgezet onderwijs ontwikkeld, voortbordurend op het succes van het Doeboek voor het basisonderwijs. Ook dit Doeboek is in samenwerking met Jonger.nu ontwikkeld. Het Doeboek voor het VO is volledig anders dan het Doeboek voor het PO. Enkele onderwerpen zijn hetzelfde, maar de opdrachten of activiteiten zijn dan wel anders en meer gericht op de oudere doelgroep. Ook zijn er enkele thema's aan toegevoegd, zoals social media, gevoelens, fit en positieve mindset.

Een ander verschil is dat er in het VO Doeboek veel met qr codes wordt gewerkt, waarmee deelnemers bijvoorbeeld bijpassende filmpjes kunnen zien, testjes kunnen doen of extra informatie kunnen vinden over het betreffende thema.

Verder is alle informatie voor ouders/verzorgers ook niet meer direct in het boek te lezen, maar te vinden op de website van Playing for Success via qr codes. Dit zorgt ervoor dat het Doeboek niet te dik en daardoor minder aantrekkelijk wordt.

### BIJDRAGE KINDERPOSTZEGELS

De Doeboeken zijn tot stand gekomen met dank aan Stichting Kinderpostzegels die de ontwikkeling en het drukken van de boeken mogelijk maken. Op die manier ontvangt elke deelnemer aan een Playing for Success training in Nederland een fraai en leerzaam exemplaar, zonder dat er kosten voor de leercentra aan verbonden zijn.

We zijn erg tevreden met het Doeboek en krijgen ook veel positieve reacties van deelnemers, ouders/verzorgers en scholen. We zijn dus erg blij dat we met het Doeboek een mooi verlengstuk van de PFS training hebben.



In 2024 hebben ongeveer net zoveel deelnemers als het jaar ervoor de training bij Playing for Success Alkmaar gevolgd. We hebben in totaal 408 deelnemers in het AFAS Stadion mogen ontvangen, verdeeld over 27 verschillende groepen.

### **PERIODE 2 2023-2024**

In periode 2 van schooljaar 2023-2024 (de eerste periode in 2024) hebben we drie VO groepen ontvangen. Op maandag was dat een Taalklas met leerlingen van PCC Oosterhout en het Van der Meij College. De groep bestond uit Taalklas leerlingen die binnen afzienbare tijd de stap naar het reguliere VO zouden gaan maken. Op dinsdag en donderdag waren dat reguliere VO groepen.

We hebben zes PO groepen ontvangen en deze zaten allemaal tot de laatste plek vol. Dit betekent dat 96 PO leerlingen de training hebben gevolgd in deze periode.

### **PERIODE 3 2023-2024**

In periode 3 van schooljaar 2023-2024 (de tweede periode van 2024) hebben we in totaal negen groepen mogen ontvangen met deelnemers uit het VO en PO.

Drie groepen uit het VO, waarvan één Pro groep en twee reguliere VO groepen. Uit het PO hadden we weer zes groepen, waarvan twee groepen PO/VO. Een PfS training speciaal voor groep 8'ers die bij de stap naar het VO wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken. De activiteiten in de training zijn aangepast aan de doelgroep en richten zich dus op de stap naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast zitten er ook een aantal waardevolle activiteiten in die uit de reguliere training komen.

### **PERIODE 1 2024-2025**

In periode 1 van schooljaar 2024-2025 (de derde periode in 2024) zijn we eerst gestart met zes PO groepen. Vanaf de herfstvakantie zijn daar drie VO groepen bijgekomen. Eén Pro groep en twee reguliere VO groepen. Zij zijn later gestart, zodat de scholen eerst de tijd hadden om de juiste leerlingen te kunnen aanmelden.

Een volledig overzicht van het aantal deelnemers, onderverdeeld in de deelnemende besturen en scholen, is te vinden in de bijlage.

### LANDELIJKE DAGEN EN JUBILEUM

In Heerenveen (Abe Lenstra Stadion) en Zwolle (in het stadion van PEC Zwolle) werden in 2024 landelijke dagen georganiseerd. Centrummanagers, docenten en stagiaires van de leercentra in Nederland waren hier in Heerenveen bij aanwezig en uiteraard was Alkmaar ook goed vertegenwoordigd. Er werden diverse thema's besproken, kennis gedeeld, workshops gevolgd en werksessies gehouden.

De tweede landelijke dag van 2024 was een hele feestelijke! Er werd met een conferentie namelijk gevierd dat Playing for Success Nederland 15 jaar bestond. Onder de aanwezigen waren naast de Pfs collega's ook vele partners uit het gehele land. Tijdens de dag waren er sprekers en workshops, er werd teruggeblikt en vooruit gekeken en de dag werd uiteraard afgesloten met een feestavond.

De landelijke dagen worden druk bezocht sinds het Pfs NL netwerk versterkt is door een landelijk team. Er is meer verbondenheid, uitwisseling en betrokkenheid, wat de kwaliteit van Playing for Success ten goede komt.



### UITWISSELING VIA TEAMS

Playing for Success Nederland en Playing for Success Alkmaar werken met Teams. Alle benodigde informatie is voor de collega's te vinden binnen de Teams omgeving en ook de studenten hebben kanalen waar zij toegang toe hebben zoals het curriculum en de plannings. De studenten hebben ook allemaal hun eigen omgeving waar alleen zij en de Pfs docenten in kunnen en waar zij hun werk kunnen inleveren. De docenten kunnen daar ook hun feedback op het ingeleverde werk kwijt.

Verder zijn er landelijk Teams aangemaakt voor studenten, voor alle medewerkers en aparte Teams voor centrummanagers. De communicatie tussen de centra vindt dus ook voornamelijk plaats via Teams.

Daarnaast zijn er ook teams voor bepaalde Pfs thema's en werkgroepen waarin vragen gesteld kunnen worden of materialen uitgewisseld worden. Er zijn diverse handboeken ontwikkeld en good practices Verzameld, die door alle centra gebruikt kunnen worden.

Ook het werken met Teams zorgt voor steeds meer uitwisseling en verbondenheid. Er wordt meer gedeeld tussen de centra en ook vindt er vaker overleg plaats, doordat het netwerk sterker wordt en de manier van communiceren via Teams eenvoudig is.

In de jaren 2022 tot en met 2024 heeft Oberon onderzoek gedaan naar de resultaten van de training van Playing for Success. Ook Alkmaar heeft hieraan meegedaan. De conclusie van het onderzoek zijn hieronder te vinden en komen uit het volledige rapport dat op de website van Playing for Success te vinden is.

In het rapport is er gezocht naar een antwoord op de volgende vragen:

- Welke opbrengsten van PfS zien leerlingen bij zichzelf op het vlak van sociaal-emotionele ontwikkeling?
- Welke opbrengsten van PfS zien ouders bij hun kinderen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling?
- Welke opbrengsten van PfS zien leraren bij hun leerlingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling?

De eerste onderzoeksvraag is beantwoord op basis van de resultaten van het zelfbeoordelingsinstrument dat alle leercentra tussen september 2021 en augustus 2024 bij hun leerlingen hebben afgenomen. Het antwoord op de tweede en derde onderzoeksvraag komt voort uit een meting bij ouders en leraren.

### **OPBRENGSTEN VOLGENS LEERLINGEN**

Leerlingen melden op alle vier domeinen (zelfvertrouwen, motivatie, zelfstandig werken, samenwerken) vrij veel vooruitgang met een gemiddelde score variërend van 3,8 tot 4,2 op een schaal van -10 tot 10. De score op zelfvertrouwen is hoger dan de scores op de andere drie domeinen. We zien ook verschillen tussen de drie schooljaren. Zo zijn de scores op zelfvertrouwen en samenwerken in schooljaar 2023/2024 hoger dan de scores in de twee schooljaren daarvoor.

Ook zien we verschillen tussen de verschillende leeftijdsgroepen, waarbij leerlingen uit groep 6 meer vooruitgang rapporteren dan leerlingen uit de overige groepen.

Tenslotte zien we dat de zelf gerapporteerde vooruitgang van de leerlingen van de huidige meting nagenoeg hetzelfde is als in de voorgaande metingen in 2013, 2015, 2017, 2019 en 2021. De gemiddelde totaalscore is vergelijkbaar en ook dit jaar zien vrijwel alle leerlingen vooruitgang bij zichzelf. De opbrengsten van Playing for Success zijn dus al lange tijd positief.

## OPBRENGSTEN VOLGENS OUDERS

Net als voorgaande jaren geven de ouders aan dat hun kind met plezier naar Playing for Success is gegaan. Ook geven de ouders aan dat ze goed voor ogen hadden wat het doel van Playing for Success is. Bovendien zien de ouders hun kinderen het meest vooruitgaan op het gebied van zelfvertrouwen. Daarnaast zien de ouders dat hun kinderen beter in hun vel zitten, beter zijn gaan samenwerken en zich beter hebben geleerd te uiten. Minder vooruitgang zien de ouders als het gaat om leerprestaties, zoals beter worden in taal en rekenen. Dit is vergelijkbaar met voorgaande metingen.

## OPBRENGSTEN VOLGENS LERAREN

Net als de ouders zien de leraren dat de leerlingen met plezier naar Playing for Success gingen. Daarnaast vinden zij dat het Playing for Success-traject een waardevolle aanvulling is geweest op wat er op school gebeurt. Bovendien zijn de leraren het eens met de ouders wat betreft de opbrengsten van Playing for Success; met name op het gebied van zelfvertrouwen zijn de leerlingen vooruitgegaan en ze zien dat leerlingen beter in hun vel zitten. De minste vooruitgang zien ze op het gebied van taal- en rekenvaardigheid.



## AFSLUITEND

We kijken terug op een succesvol Playing for Success Alkmaar jaar waarin we meer dan 400 deelnemers aan meer zelfvertrouwen en motivatie, een positiever zelfbeeld, of met andere persoonlijke doelen hebben geholpen.

Qua locaties was het af en toe een uitdaging in 2024, gezien de successen van AZ, maar mede dankzij de prettige samenwerking zijn we hier met AZ Evenementen altijd samen uitgekomen om tot een werkbare oplossing te komen en om op die manier toch zo goed mogelijk van de WOW locatie gebruik te kunnen maken.

Dat we dit jaar zoveel deelnemers hebben kunnen helpen is ook dit jaar weer dankzij de vele trouwe partners die geloven in Playing for Success en het al jaren een warm hart toedragen. Dankzij hen hebben we deze mooie successen in 2024 kunnen bereiken en daar zijn we ze natuurlijk ontzettend dankbaar voor.

### DANK AAN:

Playing for Success Alkmaar dankt alle partners; de deelnemende schoolbesturen PCC, SOVON, Pontis, Jan Arentsz, SaKS, Tabijn, Ronduit, Allente, Blossé en ISOB voor hun vertrouwen en inzet.

AZ, de AZ Foundation en AZ Evenementen voor de prettige samenwerking, het meedenken en – werken en het beschikbaar stellen van de benodigde ruimtes in het AFAS Stadion. En natuurlijk voor de absolute WOW factor!

De gemeenten Alkmaar, Dijk en Waard en de BUCH gemeenten, de Rabobank, Passend Onderwijs IJmond, Samenwerkingsverband VO Noord-Kennemerland en Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland voor de financiële ondersteuning en De Rolf Groep, Divari, Social Schools, G&P Accountants en Adviseurs, Cameraland, Anne&Max, Vitasys, VHC Jongens, VHC Jongens en Bakkerij Braas voor de materiele ondersteuning.

Daarnaast dank aan Inholland, de HvA en Talland voor de samenwerking op het gebied van stagiaires.



## JAARREKENING

### Stitching Playing for Success Alkmaar

#### Statutaire vestigingsplaats Alkmaar

Vastgesteld in Algemeen Bestuur dd 27 feb 2025

#### Balans per 31 december 2024

(na voorgestelde resultaatbestemming)

#### Activa

	31 december 2024	31 december 2023
<b>Vlottende activa</b>		
Vorderingen	0	0
Liquide middelen	126.624	75.206
<b>Totaal vlottende activa</b>	126.624	75.206
<b>Totaal activa</b>	126.624	75.206

#### Passiva

##### Eigen vermogen

Bestemmingsreserve Personeel	54.500	54.500
Algemene reserve	15.353	14.206
	69.853	68.706
<b>Kortlopende schulden</b>		
Overige schulden	56.771	6.500
	56.771	6.500
<b>Totaal passiva</b>	126.624	75.206

#### Staat van baten en lasten over 2024

	2024		2023	
	EUR	EUR	EUR	EUR
<b>Baten</b>				
Ontvangen subsidies	188.924		169.811	
		188.924		169.811

<b>Lasten</b>			
Personele lasten	179.915		145.660
Playing for Success Nederland	1.500		1.500
Overige kosten	6.361		5.082
		187.776	152.242
Resultaat	1.148		17.569

## **Toelichting op de balans en de staat van baten en lasten 2024**

### **ALGEMEEN**

De stichting heeft de jaarrekening opgesteld volgens de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving kleine organisaties zonder winststreven. De jaarrekening is opgemaakt op 7 februari 2025.

### **Doelstellingen van de Stichting**

De stichting Playing for Success, opgericht 11 juli 2013, heeft als doel: "het verbeteren van de startkwalificaties en (leer)vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Alkmaar in een buitenschoolse leeromgeving".

De stichting tracht dit doel onder meer te bereiken door:

- a. opzetten, inrichten en besturen van een "Playing for Success" leercentrum in Alkmaar met inachtneming van de uitgangspunten van het leerproject "Playing for Success" in Alkmaar en het "Masterplan Playing for Success Nederland";
- b. het verrichten van alle werkzaamheden, die met het bereiken van het doel in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

### **Continuïteit van de activiteiten**

De stichting is voor zijn activiteiten volledig afhankelijk van de bereidheid van derden om haar financieel te ondersteunen. Dat maakt de stichting kwetsbaar.

Om deze kwetsbaarheid te beperken maakt de stichting financiële afspraken met de deelnemende besturen voor een middellange termijn (5 jaar) en probeert zij dit ook te realiseren voor de subsidieafspraken met verschillende gemeenten.

Tenslotte heeft de stichting de afgelopen jaren een algemene reserve opgebouwd, waarmee onvoorziene uitgaven kunnen worden opgevangen, waardoor de continuïteit van de activiteiten geen direct gevaar loopt.

### **Salderen**

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend en voor zover:

- een deugdelijk juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen; en
- het stellige voornemen bestaat om het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

**Financiële instrumenten**

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten zoals vorderingen, effecten, schulden, als financiële derivaten verstaan.

Voor de grondslagen van de primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost.

De stichting heeft geen financiële derivaten.

**Vlottende vorderingen**

Vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van voorziening wegens oninbaarheid.

**Liquide middelen**

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

**Kortlopende schulden**

Kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

**BATEN****Algemeen**

Onder de baten wordt verstaan de baten als tegenprestatie voor de levering van goederen minus de inkoopwaarde van de goederen, baten als tegenprestatie voor de levering van diensten, subsidiebaten, sponsorbijdragen, giften en baten uit fondsverwerving en overige baten. De baten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor vermelde grondslagen voor waardering en resultaatbepaling en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

**Subsidies**

Exploitatiesubsidies worden ten gunste van de staat van baten en lasten van het jaar gebracht waarin de lasten zijn gemaakt of baten zijn gederfd dan wel exploitatietekort zich heeft voorgedaan waarvoor de subsidie is ontvangen.

Investeringsubsidies worden in mindering gebracht op het geïnvesteerde bedrag waardoor de afschrijvingslast jaarlijks lager zal zijn.

**Rente**

Rentebaten worden tijdsevenredig in de staat van baten en lasten verwerkt rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actiefpost.

## LASTEN

### Algemeen

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

<b>Vlottende activa</b>	<b>31 december 2024</b>	<b>31 december 2023</b>
	EUR	EUR
<b>Vorderingen</b>		
Besturen	0	0
<b>Liquide middelen</b>		
Saldo rekening-courant Rabo	126.624	75.206
Saldo bedrijfsspaarrekening	0	0
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>126.624</b>	<b>75.206</b>

<b>Eigen vermogen</b>	<b>31 december 2024</b>	<b>31 december 2023</b>
	EUR	EUR
Stand per 1 januari	68.706	51.136
Resultaat boekjaar	1.147	17.570
	<b>69.853</b>	<b>68.706</b>

<b>Kortlopende schulden</b>	<b>31 december 2024</b>	<b>31 december 2023</b>
	EUR	EUR
Crediteuren	56.771	0
Vooruitontvangen bedragen	0	6.500
	<b>56.771</b>	<b>6.500</b>

<b>Ontvangen subsidies</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
	EUR	EUR
Rabobank	5.000	0
Gemeente Alkmaar	20.000	20.000
Gemeente Schagen	4.000	4.000
Gemeente Dijk en Waard	19.000	14.250
Gemeente Heiloo	0	1.500
Gemeente Uitgeest	1.560	800
Gemeente Castricum	4.200	5.000
Gemeente Bergen	3.480	2.700
Deelnemende schoolbesturen (vaste bijdrage)	67.500	64.530
Deelnemende schoolbesturen (leerlingbijdrage)	46.928	39.775
Regionaal Samenwerkingsverband PO	6.500	6.500

Regionaal Samenwerkingsverband VO	7.500	7.500
Passend Onderwijs IJmond	2.500	2.500
Divari rapport invoermodule	756	756
	<b>188.924</b>	<b>169.811</b>

#### **Personele lasten**

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
	EUR	EUR
Centrummanager en docent(en)	178.416	143.746
Verklaringen omtrent gedrag	793	414
Deskundigheidsbevordering	1.500	1.500
Overige personele kosten	706	0
	<b>181.415</b>	<b>145.660</b>

De centrummanager, tevens docent, is in loondienst bij de Stichting Tabijn en wordt door Tabijn gedetacheerd.

Een tweede docent is in dienst van de SAKS en wordt door de SAKS gedetacheerd.

Een derde docent is in dienst van de CSG Jan Arentsz en wordt door het Jan Arentsz gedetacheerd.

De stichting heeft zelf geen personen in dienst.

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
	EUR	EUR
Diplomering deelnemers	1.212	0
Telefoonkosten	110	0
Reis- en verblijfskosten	978	1.107
Bankkosten	285	254
Kopieerkosten	2.448	1.772
PR/Communicatie	169	0
Rapport invoermodule	756	756
BTW advies	0	10
Diverse kosten	405	1.183
	<b>6.361</b>	<b>5.082</b>

### Niet in de balans opgenomen regelingen en verplichtingen

De stichting heeft geen regelingen en verplichtingen anders dan in de balans opgenomen.

De Stichting heeft een aantal sponsors die in natura een bijdrage leveren aan onze activiteiten.

<b>Gebruik van locatiefaciliteiten in natura gedekt door:</b>	<b>AZ</b>	<b>AZ Foundation</b>
Organisatie	€ 2.400,00	
PR/Media/Spelers	€ 4.000,00	
Gebruik stadion (o.b.v. huur persruimte)	€ 8.000,00	
Kantoor (o.b.v 25 m2)	€ 3.750,00	
Wedstrijdkaarten		€ 3.250,00
Kleding medewerkers/ PFS		€ 1.343,11
Sjaals /10 jaar PFS		€ 1.775,09
<b>TOTAAL</b>	<b>€ 18.150,00</b>	<b>€ 6.368,20</b>

### Diverse in natura gedekt door diverse sponsors:

Leermiddelen (Rolf Groep)	€ 500	
Fruit (Henry's Partycatering)	€ 750	
Rapportage software (Divari/Reclame aan de Kust)	€	-
Digiduif (Digiduif) = social schools	€ 1.200	
Accountantskosten (G&P Accountants)	€ 1.000	
Camera, video en toebehoren (Cameraland)	pm	
Zaalhuur (AZ)	pm	
Chromebooks (Vitasys)	€	-
<b>Totaal</b>	<b>€ 3.450</b>	

### Overige gegevens

#### Voorstel verwerking batig saldo 2024

Voorgesteld wordt het saldo 2024 als volgt te bestemmen:

Dotatie in Algemene reserve **1.147**

Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

#### Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen gebeurtenissen na balansdatum voorgedaan.

## BIJLAGE 1: DEELNEMERS PER SCHOOL(BESTUUR) 2024

Scholen en besturen	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
<b>Ronduit</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>44</b>
Bello		1	1		1		2	2	2	
De Cilinder	1	2	2		1			3	4	3
De Cocon		3		3	7	1	9	4	2	2
De Fontein	2	1	1	8	4	4	3	8		5
Jules Verne	3		3	9	4	5	3	2	4	3
De Kennemerpoort	7	23	17	8	12	8	10	12	7	15
Liereland	5		2	1	5	4		4	9	9
De Piramide (SBO)	3	1	3							
De Spinaker (SO)	3	6	3	1		3		2		
De Sterrenwachter	1	2		2	2	1	6	4		2
De Vlieger	1	2	1	2	3	2	3	2	2	
De Zandloper	10	1	4	1	4	4	4		1	3
De Zes Wielen	9	11	2	15	6	17	11	5	5	2
Nicolaas Beets	11	5	4	5	10	19	13	2	1	
Vrooneermeerschool			1	1	1	1				

SAKS	48	56	53	52	38	49	45	34	27	31
St. Adelbertus	5	4	2		3	2	1		1	1
't Baeken	4	3	12	3	5	6	4	6	6	9
De Burijn	3	5	8	9	4	3	3	9	10	5
De Driemaster	3		5	1	6	4	10	3		4
Erasmus	1	4		2	2	2	1		2	1
De Gondelier										
Kardinaal de Jong/Stek	3	2	1	8		1		1	2	1
Het Kompas	2	6	1		2	3	3			
De Kring	6	10	9	5	1	1	4	5	3	3
De Lispeltuut	1	4			2		5	4		4
St. Matthias	1	3		7		6		3		
Matthieu Wiegman		5		3	1				1	
De Regenboog	3	5	12	10	6	16	14	2	1	3
SBO De Vlindertuin	2	3	3	1	1					
De Wegwijzer	1	2		3	5	5		1	1	

Tabijn	61	59	65	38	58	49	46	70	59	58
DURF	2	2		4	6	6	2	4	5	7
Boschool	2	5	5	1			8	2		
Willem Alexanderschool	1							1		
JD van Arkelschool/Mozaïek	1	7		9	9	11		8	6	5
Augustinusschool			8						nvt	
Cunera	2	1	1	4	3		1	2	1	
Paulusschool/burcht		1	1	3	1		4	3	5	1
Toermalijn									nvt	1
Helmgras	7	6	2		4	1	4	7	1	
Visser 't Hooft school	9	3	1	4	4	4	1	5		2
De Branding	6	1	9	1	2	3		4		7
De Windhoek	3	4			3	8	5	4	10	1
Anne Frank	2	5	3	1	4	3		3		
Bareel	6	3		2	1	4	4	4	4	3
Leonardus	1	2	4	1	4	4	2	4	3	5
Otterkolken								1	1	1
Rinket										
Vlinder	5		3					3	2	
De Duif	6	4	2		2		2	3		5
Het Baken	3	4	7	1	2	2	3	3		3
Binnenmeer		3	9	5	6			1	7	8
Kornak		4	2	2	3	1	4	3	8	4
Molenhoek			3		1		2	1	2	
Vrijburg			2		3	2	4	4	4	5
Cornelis	4	4	3							

Allente	35	41	30	35	30	19	22	23	11	-
De Phoenix	5	5	5	8	9	10	3	2	2	
De Wijde Veert										
IKC Oudkarspel	2		4	3	1		1			
IKC De Poolster	1	1		1	2	3	5	6	2	
IKC De Helix	5	3	7	9				3	2	
IKC De Schatkist	2	7		2	3	2	4	3	1	
Montessorischool HHW							2		2	
1° Montessori Alkmaar	1					1				
IKC Atalanta	1	6	6	1	8	2	6	9	1	
IKC De Hasselbraam	6	5	1	3	5	1	1		1	
IKC Het Vogelnest		4	5		1					
IKC Waterrijk	3	4		2						
De Koolvlet	4	1	1	3						
IKC Sint Joseph	5	5	1	3	1					

Blosse	64	59	70	29	58	50	23			
St. Jozef / Kiem	1		1							
Lourdes	1						2			
St. Michaël		2					2			
St. Barbara										
St. Jan	3	5	2	5	1	3	1			
De Balein										
De Brug	1	1					3	3		
Het Klimduin			1	1		1				
De Bonte Mol	3		6				2			
Familieschool		3		6	5	6	1	4		
De Kerkuil	3	5	2	1		6	8	2		
St. Radboud	2	1	1	3	2	3				
De Doorbraak/Hoge Ven				1		1		1		
Benedictus	1	2	2	3	2	1	2			
P.J. Smitschool	9	3	3	3	1	10	5	4		
Willibrord	3	2	1	2	3	4	2	2		
Paperclip						2				
De Regenboog										
Boomladder	7	6	10	3	3	11	1	1		
Columbus	1	2		9	3		1			
De Vaart	4	2	6	7	1		7			
Zevensprong	3		1		1		1			
Paulus	1							2		
Zonnewijzer	8	8	8	9		1	1	1		
Zeppelin	1		2	1	3	2	2			
Reflector	1	2	5	3		2	2	3		
Vlindertuin	8	2	4	5		1				
Het Kleurenorkest	3		4	8	4	4	7			

ISOB	27	27	34	35	31	35	14			
OBS De Boswaid						3	2			
OBS De Driemaster	1	1	1	1	1		2			
OBS W.J. Driessen			2		2	1				
Elckerlyc	1	1		1	1	2	1			
OBS Juliana v Stolberg	2	2				1	1			
OBS De Klimop/Kustlijn			1	4	2	1				
OBS Lucebert	3	3	3	7						
OBS Meander	4	4	4	2	2	5	2			
OBS De Montessori	4	4	2	2	2	1				
OBS De Overhael			2	1						
OBS Van Reenen			3	3	2					
OBS Rembrandt	2	2				1	1			
OBS De Sokkerwei						1				
OBS De Springschans	1	1	3	2	2	4	3			
OBS Teun de Jager	3	3	3	3	2	5				
OBS De Tweemaster			2		1	2				
OBS Vinckhuysen			1		2	4				
OBS De Wiekslag	2	2	4	5	3					
OBS De Wissel	3	3	2	3	4	1	1			
OBS De Zuidwester	1	1	1	1	5	3	1			

Ander po schoolbestuur

1

<b>PCC</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>29</b>
PCC Oosterhout	14	25	24	15	18	18	26	19	18	29
PCC het Lyceum	2			1			1			
PCC Fabritius	1		2			1		2		
PCC Bergen		1				1	2			
PCC Heiloo			2			1	1			

<b>SOVON</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>15</b>
Murmellius Gymnasium					1					
OSG Willem Blaeu	4	2	3	4	1	5	6	3	9	6
Stedelijk Dalton College	2	3	6	1	2	3	5	4	7	9
Huygens College	10	3	7	5	9	12	16	10	18	
Berger Scholengemeenschap										
Focus	9	9	7	5	16	11		13	15	
De Viaan	10	9	9	4	6	10		5	14	
Wiringherlant	1	2	1							

<b>Trinitas College</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Johannes Bosco	6	15	5	15	5	15	17	8	4	4
Han Fortmann	9	18	15	14	7	8	14	15	12	12

<b>Jan Arentsz College</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
VMBO Alkmaar	15	5	5	5	9	9	8	7	2	10
HAVO/VWO Alkmaar	8	9	7	3	3	7	1	9	6	5
VMBO/HAVO/VWO Langedijk	3		1		1		1	1		

<b>Van der Meij College (JA / SOVON)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							
Van der Meij College	6	1	1							

<b>Regius College</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>8</b>							
Regius College	14	20	5							
Regius College Pro	2	4	3							

<b>Ander vo schoolbestuur</b>			<b>2</b>		<b>2</b>					
-------------------------------	--	--	----------	--	----------	--	--	--	--	--

<b>Totaal deelnemers</b>	<b>406</b>	<b>413</b>	<b>390</b>	<b>358</b>	<b>324</b>	<b>380</b>	<b>339</b>	<b>273</b>	<b>240</b>	<b>208</b>
<b>Jaar</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>



## BIJLAGE 2: TER GOEDKEURING

_____	Dhr. R. Prast	Blosse
_____	Mevr. A. Bruggeman	SaKS
_____	Mevr. M. Scheltema de Heere	Tabijn
_____	Dhr. J. de Groot	Ronduit
_____	Dhr. H. Nijdeken	PCC
_____	Dhr. K. Elbers	ISOB
_____	Dhr. R. Rigter	SOVON
_____	Dhr. A. Hoekstra	Pontis Onderwijsgroep
_____	Dhr. J.W. Heemstra	Jan Arentsz
_____	Mevr. M. Mul	Allente