

Galgenwaard als inspiratie voor scholieren

Door Jos van Sambeek

Onder meer de voetbalclub Arsenal begon er in 1997 mee en alle grote Engelse clubs volgden, vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid die ze voelden. FC Utrecht is inmiddels samen met FC Groningen en Vitesse na FC Zwolle, ADO Den Haag en PSV de tweede lichte verenigingen in Nederland die beginnen met Playing for Success. Het doel: kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken, bijspijkeren bij een topvoetbalclub.

Het Utrechtse project gaat in oktober van start. Bart Engbers, voormalig directeur van het Vader Rijn College en voormalig raadslid voor de PvdA, trekt de kar. Deelnemers aan de eerste editie zijn leerlingen van groep 7 van twee clusters van drie katholieke, protestants-christelijk en openbare basisscholen: de scholen binnen het Hart van Noord op Kanaleneiland en de OBS Tuindorp en de Paulus- en Regenboogschool in Tuindorp. Vijftien leerlingen van deze scholen gaan twaalf weken lang een middag per week naar de Galgenwaard. Daar volgen ze, met de Skybox van FC Utrecht als uitvalsbasis, een uitgebreid programma, een soort opfriscursus van met name taal en rekenen, aldus Engbers. Leerkrachten van de scholen bepalen welke kinderen mee mogen doen.

Engbers is meer dan enthousiast over het project. "Playing for Success leidt tot een enorme vooruitgang in de prestaties van kinderen. Heel belangrijk is de wow-factor. Kijk eens wat ik mag, kijk eens met wie ik in contact kom, ik mag met de spelers en de trainer praten, ik heb les in het stadion. De deelnemende kinderen hoeven helemaal niet gek te zijn van voetbal, maar ze zijn er heel snel apetrots op dat ze mee mogen doen en door die wow-factor krijgen ze een enorme boost. Ze werken met supermoderne hulpmiddelen zoals kleine computertjes waarop ze filmpjes kunnen monteren. De leraren zijn hele goede, die echt iets te brengen hebben."

Playing for Success kent volgens Engbers vier belangrijke thema's. Allereerst taal. Door de kinderen presentaties te laten doen, zorgen we dat ze beter met taal uit de voeten kunnen. Ze kunnen hun klasgenoten vertellen wat ze gedaan hebben op zo'n middag, dat ze een interview gehad hebben met een voetballer en dat ze een filmpje van een interview gemaakt hebben. Taal komt hoe dan ook bij alles terug. Rekenen ook. Vormen van schatten, berekenen van alles wat met het stadion te maken heeft. Van de elfmeterstip tot het aantal stoeltjes per vak. Ten derde is het werken met computers heel belangrijk. Aan het eind van de twaalf weken kunnen ze echt alles wat te maken heeft met het maken van presentaties: van foto's maken tot monteren. Zaken die ze in groep 7 normaal nog niet doen. Maar al met al is het de creativiteit waar het om draait, dat ze dingen moeten verzinnen. Zo gaan de kinderen hier in Utrecht iets doen wat Playing for Success in Zwolle ook gedaan heeft: ze gaan kijken wat er allemaal in de Fanshop te koop is en moeten dan iets nieuws bedenken. In Zwolle hadden ze een schuifpuzzeltje bedacht en dat is ook echt in de fanshop gekomen.

"De Hogeschool Utrecht heeft samen met mensen uit het basisonderwijs het programma ontworpen. De twaalf middagen in het stadion zitten in elkaar als een voetbalwedstrijd. Er is een soort vooraf, dat je elkaar vertelt hoe de wedstrijd gespeeld moet worden, er is een eerste helft, een rust, een tweede helft en een nabespreking. En we willen het zo gaan doen dat het team wordt opgesplitst in aanvallers, middenvelders en verdedigers zodat kinderen een eigen functie krijgen. Dit is een invulling die we er in Utrecht aangeven, ik heb dat bij de andere projecten in het land nog niet gezien."