

Voetbalclubs helpen kinderen hun leerachterstand in te lopen

Tiende Playing for Success-leercentrum geopend in stadion N.E.C.

In elke editie van *Sport & Strategie* belicht Stichting Meer dan Voetbal een maatschappelijk initiatief waarbij gebruikgemaakt wordt van de kracht van voetbal. Onlangs werd in het stadion van N.E.C. in Nijmegen het tiende Playing for Success-leercentrum geopend. In het perscentrum is een leercentrum ingericht waar kinderen met leerachterstanden uit Nijmegen extra onderwijs krijgen. Alle lessen, van rekenen en taal tot het gebruik van ICT, staan in het teken van voetbal en N.E.C.



Waar komt Playing for Success vandaan?

Playing for Success is overgevaaid uit Engeland. Het was Tony Blair, op dat moment nog net geen premier, die vond dat kinderen die kampten met een leerachterstand een impuls konden gebruiken. De Britse voetbalstadions bleken de ideale plek om kinderen te inspireren. Veel clubs uit de Premier League en Football League wilden wel meedoen, waardoor Playing for Success een vliegende start kende. Inmiddels zijn er in Engeland zo'n 160 leercentra ingericht. De meeste leercentra zijn nog altijd gelieerd aan het voetbal, maar ook bij rugby- en basketbalclubs en nog zestien andere sporten krijgen kinderen extra aandacht. Elk jaar bezoeken zo'n 80.000 jongeren de centra.

Wanneer is het concept in Nederland geïntroduceerd?

KPC Groep, een onderwijsadviesorganisatie, bracht het concept naar Nederland en

kreeg daarvoor subsidie van het Ministerie van Onderwijs, dat zich ook zorgen maakte over het groeiende aantal leerlingen met leerachterstanden in Nederland. FC Zwolle had in januari 2009 de primeur. De club richtte in het stadion een ruimte in waar kinderen op woensdagmiddag extra onderwijs kregen. Snel daarna volgde PSV. Inmiddels hebben ook ADO Den Haag, FC Groningen, Vitesse, Feyenoord, NAC, Willem II, FC Utrecht en sinds kort N.E.C. Nijmegen een leercentrum in hun stadions ingericht. De Jupiler League heeft bovendien plannen ontwikkeld om het programma bij alle clubs uit de eerste divisie te introduceren.

Hoe ziet het lesprogramma eruit?

"Met het programma kunnen leerlingen in de leeftijd van negen tot veertien jaar hun vaardigheden in taal, rekenen en ICT verbeteren", zegt Irene de Kort van Playing for Success Nederland. "Het gaat om onderpresterende kinderen: 'gewone' leerlingen die minder presteren dan ze kunnen." Voor de

kinderen wordt in de stadions een aparte ruimte ingericht. "Dat kan een apart lokaal zijn, maar ook de bestuurskamer of de persruimte waar alle ICT-faciliteiten al aanwezig zijn. Kinderen vinden het geweldig om in een stadion les te krijgen. Daar staan bekers, daar lopen hun idolen rond. Het is bovendien zo anders dan het klaslokaal waar ze normaal gesproken les krijgen. Dat werkt ontzettend motiverend."

De kinderen krijgen gedurende tien woensdagmiddagen opdrachten die in het teken staan van voetbal en de club. Zo leren ze bijvoorbeeld op een aansprekende manier te rekenen door de oppervlakte van het veld te berekenen, het aantal stoeltjes in het stadion uit te rekenen of een team samen te stellen aan de hand van een budget. "Kinderen ervaren de extra lessen niet als school", zegt De Kort. "Dat komt door de lesstof, maar ook door de intensieve begeleiding. We zetten niet alleen beroepsdocenten in, maar ook stagiaires en vrijwilligers die de kinderen als mentor begeleiden en zorgen voor een positieve sfeer."

Wat is de rol van de voetbalclubs?

De voetbalclubs doen het niet alleen, maar werken samen met partijen uit het onderwijs, welzijn en met de gemeente. Voor de uitstraling en aantrekkingskracht op leerlingen is de betrokkenheid van de clubs een onmisbare schakel. "De clubs zorgen ervoor dat spelers en staf betrokken zijn. Bijvoorbeeld door beschikbaar te zijn voor interviews. Bovendien zijn er bij het begin en aan het einde van het programma spelers aanwezig. De kinderen tekenen een 'contract' waarin ze beloven hun best te doen. Aan het einde van de rit wordt hun prestatie gevierd in aanwezigheid van ouders en spelers en krijgen ze een diploma waarop ook de handtekening van een voetballer staat."

Wat zijn de resultaten?

In Engeland heeft Playing for Success ervoor gezorgd dat deelnemers in tien weken tijd gemiddeld een stevige leerachterstand kunnen inhalen. "De resultaten zijn verbluffend", zegt De Kort. "In Nederland zullen we

▲ Rekenen wordt geleerd in het stadion, hier van FC Zwolle, waar leerlingen bijvoorbeeld moeten uitrekenen hoeveel stoeltjes het stadion heeft.

dergelijke resultaten niet halen, omdat het Nederlandse systeem veel meer maatwerk kent. Toch boeken we ook hier successen." In 2010 werden de leercentra in Eindhoven, Den Haag en Zwolle onder de loep genomen. Kinderen bleken twee tot drie maanden leerachterstand in te halen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen was zeer positief. "Vaak zien we kinderen binnenkomen die een deuk hebben opgelopen in hun zelfvertrouwen en zelfbeeld. Na afloop van het programma hebben zij een positiever zelfbeeld en het gevoel dat ze kunnen leren."

Meer informatie?

Stuur een e-mail naar info@meerdanvoetbal.nl of bezoek www.playingforsuccess.nl. ●