



Playing for Success
Nederland

Playing for Success

15/23



Leren met een wow-factor

Leren met een wow-factor



Voorkomen is beter dan genezen

Playing for Success 15-23 is een programma voor leerlingen van 15 tot 23 jaar uit het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) die voortijdig het onderwijs dreigen te verlaten. Het programma is erop gericht deelnemers te inspireren en te motiveren met als doel ze in het onderwijs te houden of te laten doorstromen naar opleiding of werk.

Deelnemers hebben vaak het nodige meegemaakt, op verschillende terreinen. Ze voelen zich weinig betrokken bij school. Negatieve ervaringen met het onderwijs en een laag zelfbeeld liggen hier vaak aan ten grondslag. Playing for Success doorbreekt de negatieve spiraal door ze in een tot de verbeelding sprekende leeromgeving op een positieve, gelijkwaardige manier aan te spreken op hun gedrag. Ze worden uitgedaagd om hun competenties verder te ontwikkelen.

Onder intensieve begeleiding werken deelnemers 10 weken lang, meerdere dagen of dagdelen per week aan een persoonlijk programma in een inspirerende omgeving met een hoge wow-factor: het stadion van een betaald voetbalorganisatie of een andere topsportomgeving.



'Wij hebben voor Jumbo gekozen. Dat was onze nummer 1. Na drie weken kregen we een baan aangeboden.'

Omar en Maarten, deelnemers Groningen

In het programma is veel aandacht voor:

- Persoonlijke ontwikkeling (sociale vaardigheden, reflectievaardigheden, succeservaring opdoen)
- Keuze- en loopbaanbegeleiding (wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en hoe kom ik daar)
- Sport- en bewegingsactiviteiten (gezonde leefstijl, samenwerking, grenzen verleggen)
- Werknemersvaardigheden,
- Individuele leerdoelen

Belangrijkste kenmerken van het programma:

- Opdoen van succeservaringen
- Discipline, doorzettingsvermogen
- Groepsdynamica en samenwerking
- Sport en conditietraining
- Talent ontdekken en ontwikkelen
- Presteren, winnen, verliezen en omgaan met teleurstellingen
- Korte, intensieve interventie

Topsport zorgt niet alleen voor de wow-omgeving. Playing for Success maakt in het pedagogisch-didactisch concept nadrukkelijk gebruik van de topsporter als rolmodel.



'Elk Regionaal Onderwijscentrum heeft speciale formules nodig om deze bijzondere doelgroep binnen de muren te houden.'

Rob Schuur, voorzitter College van Bestuur Noorderpoort



Het concept is gericht op het vergroten van zelfvertrouwen, de intrinsieke motivatie en het zelfsturend vermogen. Persoonlijke ontwikkeling en ontdekken van ambities vormen de basis om weer betrokken te raken bij onderwijs en beroep.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- Vrijwillige deelname, maar niet vrijblijvend
- Realistische verwachtingen van de deelnemers
- Gelijkwaardigheid (ik ben oké, jij bent oké)
- Succeservaringen
- Het nemen van verantwoordelijkheid
- Discipline en consequent handelen: doen wat je belooft
- Trainen: als wil je iets bereiken moet je er wat voor doen en er wat voor laten
- Positief kritische en constructieve feedback
- Contextrijk en betekenisvol leren
- Benutten van de 'wow'-omgeving
- Interactieve, afwisselende en uitdagende werkvormen
- Inzet van rolmodellen uit (top)sport en bedrijfsleven
- Benutten van de 'groepsdynamische processen'
- ICT en multimedia als wezenlijk onderdeel van de didactiek



'We leggen de regie waar die hoort. Bij de jongeren zelf. Wat wil ik? Wat kan ik? Wat heb ik in huis dat past bij wat ik graag wil doen en hoe pak ik het aan?'

Anna Godlieb, docent



'Het is mooi om te zien dat aan de verwachtingen wordt voldaan. Het is een groot succes en daar zijn we heel blij mee.'

Hans Nijland, algemeen directeur
FC Groningen



Powered by KPC Groep



KPC Groep treedt op als regisseur en procesbegeleider en is verantwoordelijk voor de opzet van de structuur en de kwaliteitsbewaking.

Na afloop van het programma volgt een nazorgtraject van minimaal een half jaar waarin de deelnemers worden gecoacht en begeleid in nauwe samenwerking met de opleiding en/of werkgever.

Samenwerking

In Playing for Success slaan lokale overheden, onderwijsorganisaties, bedrijfsleven en topsport- en betaald voetbalorganisaties de handen ineen om concrete en meetbare doelen te realiseren. Ook ketenpartners in de zorg en hulpverlening zijn nauw bij Playing for Success betrokken.

Voor gemeenten is Playing for Success een effectief concept om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Voor onderwijsorganisaties is het een complementair concept om leerlingen die zonder diploma de school dreigen te verlaten. Voor betaald voetbalorganisaties is het een bijzondere mogelijkheid om maatschappelijke betrokkenheid te tonen. Voor de deelnemers is Playing for Success een uitgelezen kans om hun loopbaan weer op de rails te krijgen.

Playing for Success Nederland richt zich, met een apart programma, ook op onderpresterende leerlingen van 9 tot 14 jaar.

Het onderzoek naar de resultaten van Playing for Success 15-23 wordt verricht door het lectoraat 'Onderwijsarrangementen in maatschappelijke context', verbonden aan Saxion Hogeschool.

Meer weten

Heeft u vragen over de doelstellingen en resultaten van Playing for Success of over onderwijskundige en organisatorische aspecten? Kijk op www.playingforsuccess.nl of neem contact op met een van de projectmanagers:

Irene de Kort

T 06 53 54 07 39
E i.dekort@playingforsuccess.nl

Machiel van de Laar

T 06 10 43 65 01
E m.vandelaar@playingforsuccess.nl

p/a KPC Groep
Postbus 482
5201 AL 's-Hertogenbosch

Bezoekadres
Kooikersweg 2
5223 KA 's-Hertogenbosch



'Playing for Success 15-23 is bedoeld voor jongeren die voortijdig school dreigen te verlaten. Soms zelfs een tijdje van de radar zijn verdwenen. Hier krijgen ze een nieuwe kans.'

Alice ter Brugge, centrummanager

**PLAYING FOR SUCCESS IS
MEER DAN VOETBAL**



Playing for Success
Nederland