



Een interview met Iwan Sombroek van Playing for Success (PFS) en Martha van Alphen, intern begeleider en leerkracht van de Teun de Jager. Over de samenwerking met de ISOB scholen.

# Leren met de wowfactor

Tekst en interview: Jessica Bunnik  
Fotografie: Robert van der Eng

**V**olgens Iwan, is de *WOW-factor* het feit dat kinderen in een zeer bijzondere en actieve omgeving werken aan hun persoonlijke ontwikkeling. In Alkmaar doen ze dit in het AFAS Stadion, thuisbasis van eredivisieclub AZ. Het volgen van het PFS-traject in een voetbalstadion biedt veel mogelijkheden om spel te combineren met leren en ontwikkelen.

### Niet alleen voor sport- en voetballiefhebbers

Hoewel het programma bestaat uit actieve spellen, is het niet zozeer een sportmiddag voor alleen voetballiefhebbers. De kinderen zijn onder de indruk van alle herkenbare plekken in het stadion zoals het spelershome en de persruimte die soms als leslokaal dient. Kinderen voelen zich bijzonder wanneer zij hier zijn. Het traject is leerzaam en vertellen hierover aan je ouders, vriendjes en bekenden is natuurlijk heel leuk!

### Een middag Playing for Success

Een groep bestaat meestal uit 12-16 kinderen, verdeeld over vier coaches. Dit zijn stagiaires van een pedagogische opleiding. Zij werken onder toezicht van



Het belangrijkste doel van het traject is de opbouw van zelfvertrouwen van het kind. Regelmatig vragen we: "Ben jij trots op iets wat je hebt gedaan, geef jezelf een compliment!"

een ervaren leerkracht met een vast groepje kinderen. Dat geeft een vertrouwd gevoel.

### Hoe ziet het wekelijkse programma eruit:

- 1 De **warming-up** start met de bespreking van het voorgaande trainingsdoel. Daarna een kort spel om 'even lekker op te warmen' voor de eerste helft.
- 2 De **eerste helft** is gekoppeld aan taal of rekenen. We doen dit op een bijzondere plek in het stadion; bijvoorbeeld op de tribunes. Het doel is werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het samenwerken leren de deelnemers ook om de leiding te nemen, hun eigen mening te geven, te luisteren en voor zichzelf op te komen. Samen opdrachten uitvoeren, leert de kinderen gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Ook wordt er gewerkt aan de algemene ontwikkeling, meestal door het beantwoorden van vragen. De kinderen leren dat wanneer jij het antwoord niet weet, je er samen vaak wel uitkomt.





3 In de **tweede helft** werken de deelnemers aan hun zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld en motivatie. Ze ontdekken hun kwaliteiten door middel van allerlei spellen.

4 De middag eindigt met de **cooling-down**. De kinderen gaan met hun trainer en coach-groep aan de slag. In hun eigen spelersboekje, noteren zij hoe ze gewerkt hebben en wat hun volgende trainingsdoel is. Zo oefenen ze ook in een andere omgeving.

### De Escaperoom

Aan het eind van elk traject doen de kinderen met hun coach-groep de escaperoom. Deze activiteit laat de ontwikkeling zien van de kinderen. Alle aspecten van het traject komen in deze opdracht samen: leiderschap, rolverdeling, samenwerking, voor jezelf opkomen, etc.

### Het spelersboekje

"Hierin staan de persoonlijke doelen en de voorde- ringen", zegt Iwan. De ouders worden zo ook betrok- ken bij het traject en de ontwikkeling van hun kind.

Kinderen groeien in hun zelfvertrouwen wanneer ze presenteren achter de immense tafel waar de trainers en staf van AZ hun persconferenties houden.



Zo geven de kinderen aan wat zij die middag het leukst vonden en welke voorzet ze hebben gebruikt om hun doel te bereiken. Er zijn 11 voorzetten (voor- beelden) waaruit de kinderen kunnen kiezen. Want geen doelpunt (lees: doel) wordt gescoord zonder een mooie voorzet!

### Welke kinderen komen in aanmerking

Iwan legt uit dat de meeste kinderen binnen de klas in een bepaalde positie vastzitten. Bijvoorbeeld de clown, het verlegen kind of een luidruchtig kind. Met meer zelfvertrouwen durven zij in een nieuwe rol te stappen en leren ze hun eigen, nieuwe positie te creëren. Binnen de coach-groep kunnen kinderen zichzelf zijn en zich ontwikkelen.

### Martha over Playing for Success:

De inzet van dit traject is gemakkelijker en toegankelijker dan via andere hulpinstanties. Voor ouders prettig omdat hun kind niet meteen een 'stempel' krijgt. Martha benadrukt dat het programma inhoudelijk zeer sterk is. "Het mooie is dat kinderen die in aanmerking komen voor PFS iets extra's krijgen: de mogelijkheid om aan zichzelf te werken."



De kinderen gebruiken de aan- gereikte handvatten en tools ook in de klas. Martha ziet, dat door de inzet van PFS de leerlingen sterker worden, de werkhouding verbetert omdat zij zich aan hun doelen houden. Iwan is blij ver- rast om te horen van Martha dat de kinderen na afronding van het traject hun doelen nog weten en belangrijker, nog steeds toe- passen. De kinderen herkennen hun eigen positieve kanten.

### PFS voor alle kinderen?

Gelukkig zijn de meeste kinderen in staat om zich goed te ontwikkelen binnen de reguliere, schoolse omgeving. In situaties met lichte gedragsproblemen biedt PFS een eerste stap richting een oplossing. Vaak staan ouders niet direct open voor externe instanties. Bij voldoende ontwikkeling lukt het soms om verwijzing naar externe onderzoeken uit te stellen. Dáár zit in Martha's ogen het echte succesverhaal.

### Trots en ontroerd

Martha vertelt trots over haar leerling Damiën die het traject heeft doorlopen. Hij schreef zelf een gedicht voor AZ en PFS. De oprechtheid die hieruit spreekt, ontroerde haar diep.

De kracht van PFS zit in de laagdrempeligheid voor zowel ouders als leerlingen. En prettig dat het kind niet meteen een 'stempel' krijgt.

**Damiën, Teun de Jagerschool**  
Reteketet  
AZ  
Die club is van mij  
Het maakt me blij  
Ze winnen vaak  
Ze staan niet laag  
hun dak is eraf  
Maar dat maakt niet uit  
Ze staan in de linker rij

We vroegen Martha of er ook nog nadelen zijn aan het PFS traject. Lachend antwoordt ze: "er zijn helaas te weinig plek- ken. Veel leerlingen komen op een wachtlijst. Dat is vervelend wanneer een kind niet lekker in zijn vel zit. Maar ouders en kinderen wachten geduldig. Het mooie is dat ouders zich tijdens het wachten op een plekje, nog beter realiseren dat hun kind hulp nodig heeft. Zo heeft elk nadeel zijn voordeel!" ●



[www.playingforsuccess.nl](http://www.playingforsuccess.nl)