

# KINDEREN MET LEERACHTERSTANDEN MAKEN OP PLAYING FOR SUCCES WERKT ECHT!



**Dat een betaald voetbalclub een inspirerende en motiverende invloed heeft op de wijde omgeving, wisten we al. Maar dat basisschoolleerlingen in een dergelijke sportieve en dynamische setting opmerkelijk beter presteren is nieuw voor Nederland. „Je ziet de kinderen gewoon opleven”, zegt Loek de Winter, een van de centrummanagers van Playing for Success bij FC Zwolle.**

Opmerkelijk maar waar: je zet een groep basisschoolleerlingen die om wat voor reden dan ook minder presteren dan hun klasgenootjes in een voetbalstadion en onder begeleiding van drie enthousiaste leerkrachten en twee stagiaires bloeien ze helemaal op. Ze kruipen uit hun schulp, het zelfvertrouwen groeit en de leerprestaties worden aanmerkelijk beter. Playing for Success blijkt een succesfor-

mule. Dat zagen Jan Nijhuis en Bert Boetes van Landstede enkele jaren geleden al tijdens een bezoek aan West Ham United en Arsenal in Engeland, waar de formule tien jaar geleden werd uitgevonden. „Een nieuwe, sportieve omgeving en een totaal andere benadering doen wonderen”, zegt Nijhuis, directeur van Landstede Sport & Bewegen. „Het werkt. En daarom hebben wij er alles aan gedaan om deze pilot in Zwolle van de grond te krijgen.” In Nederland heeft FC Zwolle de primeur. In samenwerking met onder andere de Zwolse basisscholen, Landstede, SportService Zwolle en de gemeente Zwolle wordt het project aangeboden aan basisschoolkinderen.

#### **Leren met een WOW-factor**

Elke week een middagje naar het stadion - Twee uur en een kwartiertje, ik wil wel langer als het kon - Dit is een leuke en geen saaie les - Wij zijn hier bij Playing for Success!

Uit volle borst zingen de kinderen mee met het speciaal door leerkracht Loek de Winter geschreven Playing-for-Success-lied. Ook diegene die een paar weken daarvoor nog het liefst in een hoekje wegkroepen of chagrijnig de andere kant opkeek, brullen van harte mee op de gitaarakkoorden. Wekelijks komt een groepje van ten hoogste vijftien basis-



# MERKELIJKE VORDERINGEN

Tekst: Landstede

schoolkinderen uit groep 7 en 8 in het perscentrum van het stadion samen, tien weken achter elkaar. Er zijn twee groepen: op dinsdag- en woensdagmiddag. De eerste groepen zijn in januari gestart. De begeleiders, drie leerkrachten vanuit het openbaar, christelijk en RK-onderwijs in Zwolle en twee stagiairs, begeleiden de kinderen zorgvuldig en enthousiast. „Het is één op drie”, zegt Loek. „Alle deelnemers krijgen volop aandacht.” En dat is niet op de gewone, schoolse manier. „We bedenken opdrachten waarbij de kinderen op een bijna terloopse, ‘bedekte’ manier moeten rekenen of schrijven”, legt zijn collega Mirjam Bernardus uit. Collega-centrummanager Harold van Bremen pakt er een voorbeeld bij. „Ze moeten bijvoorbeeld met een meetlint op het voetbalveld bekijken hoe groot een vierkante meter is en hoeveel spelers daar op kunnen staan. En zo gaan ze berekenen hoeveel spelers er uiteindelijk op een heel voetbalveld kunnen staan.” „Of we laten ze op de tribune een samenhangend verhaaltje schrijven aan de hand van vijf dingen, personen of dieren die ze zien”, zegt Mirjam. „We hebben ze ook een keertje een elftal samen laten stellen voor 35 miljoen euro”, voegt Loek toe. De kinderen vinden het leuk, dat zie je meteen. „Misschien dat ze de eerste keer wat mopperig en weerbarstig zijn, maar dat is bijna meteen weg”, zegt Harold. „Het is heel dankbaar werk. Playing for Success heeft niet alleen voor die kinderen een WOW-factor, maar ook voor onszelf.”

## ‘Je merkt helemaal niet dat je leert’

„Ik had gehoord dat het heel leuk is”, zegt Michel. Hij is elf jaar en hij leert niet zo makkelijk. „Dus toen heb ik zelf gevraagd of ik hier heen mocht. En het helpt echt. Gewoon omdat het zo leuk is en omdat je meteen ziet waaróm je iets moet leren.” Naast hem staat Jacco. Hij heeft net als Michel een shirt aan met de handtekeningen van de spelers. „Ik ben tien jaar en ik kan niet zo goed spellen”, zegt hij. „Het is heel leuk om hier naar toe te gaan. Je merkt helemaal niet dat je eigenlijk ook nog léert bij alles wat je doet.” De kinderen die voor selectie in aanmerking komen, moeten aan bepaalde criteria voldoen. Ze hebben een leerachterstand, een verminderd zelfvertrouwen, worden vaak gepest of zijn minder weerbaar. Ze hebben geen ADHD, PDD-NOS of dergelijke, maar hebben een laag zelfbeeld en zijn onopvallend aanwezig. Op de vijfde middag van de huidige groep

is echter weinig meer van deze criteria te zien. De kinderen hebben het zichtbaar naar hun zin en zijn zeer zeker niet onopvallend aanwezig. Binnenkort wordt bij de eerste evaluatie van de pilotgroepen bekend of het effect ook op de lange termijn en in andere omgevingen merkbaar is. Playing for Success bij FC Zwolle trekt in ieder geval regionaal en zelfs landelijk de aandacht. „We hebben de burgemeester op bezoek gehad en we zijn in het Jeugdjournaal geweest”, vertelt Michel trots. „We hebben in allerlei kranten gestaan en ik heb zelfs met Erik Bakker gepraat.” Van enige onzekerheid geen spoor.

## Playing for Success

Playing for Success is een grensverleggend initiatief waarmee leerlingen uit de groepen 7 en 8 vaardigheden in taal, rekenen en ICT verbeteren. Het project gaat ervan uit dat kinderen van nature gemotiveerd zijn om te leren. Maar door negatieve leerervaringen is de motivatie soms sterk verminderd en het zelfbeeld en zelfvertrouwen verslechterd. De kinderen gaan er zelf in geloven dat ze niet goed kunnen leren. Het is de uitdaging van Playing for Success om het beeld dat leerlingen van zichzelf hebben en hun manier van leren in positieve zin te veranderen. Daartoe worden de leerlingen op een uitdagende en inspirerende plek buiten school gebracht waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: het voetbalstadion. De kinderen vinden het geweldig om les te krijgen op de plek waar hun idolen rondlopen. Het zelfvertrouwen neemt toe en de leerprestaties gaan met sprongen vooruit. Het stadion, de sport en de succesvolle voetballers; het draagt allemaal bij aan een omgeving die de kinderen uitdaagt, stimuleert en prikkelt tot betere prestaties. Als leerlingen ontdekken dat ze wél kunnen leren en dat leren ook nog leuk is, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun zelfvertrouwen.

Playing for Success werd in 1998 in Engeland ontwikkeld met als doel leerachterstanden van kinderen aan te pakken. Het concept heeft zich bewezen als een methodiek om in korte tijd duidelijk merkbare verbeteringen te behalen op het gebied van taal en rekenen. De combinatie van onderwijs en sport is hierbij de sleutel tot succes. Leren in een voetbalstadion is een feest. Dat blijkt uit alles. „En als het aan ons ligt, is dit nog maar het begin”, zegt Nijhuis. „We willen het ook aan andere doelgroepen gaan aanbieden, zoals voortijdige schoolverlaters en drop-outs. Maar we zouden bijvoorbeeld ook eenmalige activiteiten zoals speurtochten en sport- en speldagen voor uiteenlopende groepen kunnen aanbieden in het stadion.” Nijhuis is blij met alle positieve reacties op Playing for Success. „Het is goed om te merken dat iedereen dit succesvolle initiatief toejuicht. Het is dan ook een bijzonder maatschappelijk project waar je als instantie, organisatie of particulier gewoon graag je naam aan wil verbinden.”

