



Playing for Success
Nederland



PLAYING FOR SUCCESS

VOORKOMT SCHOOLVERLATEN EN DRINGT JEUGDWERKELOOSHEID TERUG

Mede dankzij het programma Aanpak Jeugdwerkloosheid is het aantal VSV-ers en jeugdige werklozen de afgelopen jaren flink gedaald. Toch verlaten dit jaar weer 25.000 jongeren zonder diploma hun opleiding. Het kabinet houdt dan ook onverminderd vast aan het doel om met constructieve en creatieve samenwerkingen tussen overheden, onderwijs en sociale partners voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid onder jongeren te verminderen en te voorkomen. Met een gezamenlijke aanpak en een bewezen slagingskans van 82 procent is Playing for Success een effectieve interventie om de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt te verbeteren.

Playing for Success biedt een programma voor leerlingen van 15 tot 23 jaar die voortijdig het (beroeps)onderwijs dreigen te verlaten, of al uitgevallen zijn. De interventie is erop gericht deelnemers te inspireren en te motiveren om ze in het onderwijs te houden of te laten doorstromen naar opleiding of werk.

Uit een driejarige pilotstudie in samenwerking met *Het Platform Beroepsonderwijs* waaraan zo'n 700 jongeren deelnamen, blijkt dat 82 procent doorstroomt naar een beroepsopleiding of passend werk vond. Het programma scoort daarmee ver boven het gemiddelde van het programma Aanpak Jeugdwerkloosheid. Samen met het mbo, betaald voetbal organisaties, topsportorganisaties en ketenpartners als gemeenten,

jeugdzorg en UWV, wil Playing for Success Nederland nieuwe vestigingen voor VSV-ers inrichten, met name in arbeidsmarktregio's met een hoge jeugdwerkloosheid.

Kenmerkend voor Playing for Success zijn de bijzondere locaties waar het programma plaatsvindt. Vaak is dat een voetbalstadion. Soms ook een theater, een sportcentrum of een andere WOW-locatie buiten school.

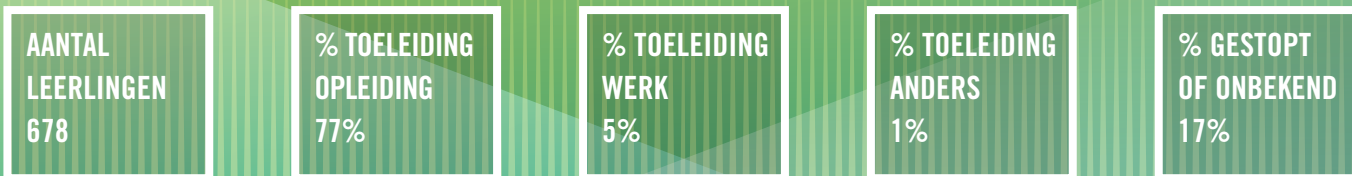
In het programma is aandacht voor:

- Persoonlijke ontwikkeling (sociale vaardigheden, reflectievaardigheden, succeservaring opdoen)
- Keuze- en loopbaanbegeleiding (wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik en hoe kom ik daar)
- Sport- en bewegingsactiviteiten (gezonde leefstijl, samenwerking, grenzen verleggen)
- Werknemersvaardigheden
- Individuele leerdoelen

Belangrijkste kenmerken:

- Opdoen van succeservaringen
- Discipline, doorzettingsvermogen
- Groepsdynamica en samenwerking
- Sport en conditietraining
- Talent ontdekken en ontwikkelen, uitgaan van eigen kracht
- Presteren, winnen, vieren, verliezen en omgaan met teleurstellingen
- Korte, intensieve interventie

82 PROCENT VAN DE DEELNEMERS STROOMT DOOR NAAR EEN BEROEPSOPLEIDING OF VINDT PASSEND WERK.*



*Gegevens onderzoek ism Het Platform Beroepsonderwijs

Wat zijn de resultaten?

- Leerlingen hervinden hun doel in het leven; nemen zelf verantwoordelijkheid voor hun keuzes, zijn gemotiveerder om te leren, hebben betere werknemersvaardigheden en maken betere keuzes met betrekking tot doorstroom naar opleiding of werk.
- Docenten leren problemen signaleren en zijn in staat leerlingen voor het programma te selecteren.
- Leerling en docenten zijn gelijkwaardig, doen wat we ze beloven en komen afspraken na.
- Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen leerresultaten.
- Leerlingen accepteren elkaar en geven constructieve feedback vanuit een positief kritische houding.
- De contextrijke omgeving en het uitgaan van eigen kracht in plaats van zwakheden zorgen voor succeservaringen.
- Docenten werken oplossingsgericht, gedreven en authentiek, ontwikkelen affiniteit met de doelgroep, kunnen beter observeren, werken doelgerichter, hebben een lerende houding en kunnen beter reflecteren en relativeren.
- Een sluitend pedagogisch netwerk in samenwerking met politie, jeugdhulpverlening en reclassering.

Wat biedt Playing for Success?

Samen met ROC's en gemeenten wil Playing for Success

de mogelijkheden verkennen om duurzame voorzieningen in te richten voor risicojongeren van 15 tot 23 jaar. Hierbij worden ook betaald voetbal organisaties, topsportorganisaties en ketenpartners als jeugdzorg en UWV betrokken.

Nadat de bestuurlijke en financiële basis voor het nieuwe centrum is gelegd, begeleidt KPC Groep de betrokken partners bij het opzetten van de organisatie, de inrichting van het leercentrum, de opleiding van medewerkers en de samenstelling van het programma.

Meer weten?

Neem voor meer informatie of voor het maken van een afspraak contact op met:

Onderwijsadviescentrum KPC Groep,
's-Hertogenbosch

Drs. Irene de Kort, programmamanager
Playing for Success

E: i.dekort@kpcgroep.nl

M: +31 6 53 54 07 39

Drs. Machiel van de Laar, programmamanager
Playing for Success

E: m.vandelaar@kpcgroep.nl

M: +31 6 10 43 65 01

OVER PLAYING FOR SUCCESS

Playing for Success is een van oorsprong Brits onderwijsconcept dat door onderwijsadviescentrum KPC Groep naar Nederland werd gehaald. Met 26 vestigingen is het een van de grootste buitenschoolse onderwijsvoorzieningen van Nederland.

Sinds de start in 2009 volgden zo'n 10.000 deelnemers het 10-weekse programma voor kinderen van 9-14 jaar die een positieve 'boost' kunnen gebruiken. Op school presteren ze, soms tijdelijk, minder dan verwacht. Het innovatieve programma, de intensieve begeleiding en de WOW-locatie (vaak het stadion van een betaald voetbalorganisatie) zorgen voor een betere motivatie en samenwerking, meer zelfvertrouwen en daardoor voor betere prestaties op school. De succesfactoren bij de aanpak van 9-14 jarigen vormden het uitgangspunt bij de totstandkoming van het programma voor 15-23 jarige risicojongeren.



Scan de QR-code voor een filmpje over Playing for Success, of zoek in Youtube op Playing for Success 15-23.