

# Leren met een **WOW-factor**

Door Ingrid Lemmens

EINDHOVEN

In de sportieve omgeving van het voetbalstadion van PSV het plezier terugvinden in het leren. Dat is het doel van het succesvolle Engelse concept Playing for Success, dat sinds een half jaar ook in Eindhoven onderpresterende basisschoolleerlingen motiveert.

Wie het lokaal van Playing for Success in het Philipsstadion in Eindhoven binnenstapt, denkt even dat hij zich vergist heeft. De twee ruimtes lijken identiek op de VIP-ruimte van het PSV stadion. Een ruimte met een 'WOW-gevoel' noemt docent Rick van Rooij het. "De architect heeft geprobeerd het stadiongevoel ook in de twee ruimtes van Playing for Success te creëren. In de ontvangstruimte staan, net als de VIP ruimte boven, rood-witte banken, lampen en stoelen." Het leslokaal is net het voetbalveld en de tribunes. Aan de muur hangt een grote foto van een volle tribune en in het midden staat een tafel met een opdruk van een voetbalveld. Alle kinderen hebben hun eigen stoel met rugnummers en een kastje waar ze hun spulletjes in kwijt kunnen. En om het schoolbord waar Van Rooij oefeningen op uitlegt, is een echt doel zichtbaar.

Sinds september vorig jaar is het Playing for Success concept ook in Eindhoven van start gegaan. Het concept werd in 1997 bedacht de Engelsman Rex Hall. In Engeland is het al jaren een groot succes. Het project richt zich op alle basisschoolkinderen van groep zes, zeven en acht die een onderpresteren in taal, rekenen en ICT. De leerlingen worden door de school voorgedragen. In Engeland is het zo'n groot succes dat kinderen in tien weken tijd zulke goede resultaten boekten dat ze een achterstand van een jaar inhaalden. "Het zijn kinderen die onderpresteren en een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Dat wil niet zeggen dat het per se gaat om kinderen die minder goed kunnen leren. Het kunnen ook kinderen zijn die wel goed kunnen leren, maar niet willen leren of het plezier zijn kwijtgeraakt op school omdat ze bijvoorbeeld gepest worden of langere tijd ziek waren", legt Van Rooij uit. Hij is de begeleidend docent van alle kinderen. Coördinator van het project in Eindhoven Susan van de Wittenboer vult aan: "Doordat we in een sportieve omgeving zitten zijn kinderen meer gemotiveerd. Wij zitten in het PSV stadion en voor kinderen is het een



De docent en leerlingen aan het werk.

Foto: Ingrid Lemmens

geweldige plek. Thuis slapen ze onder een dekbed van PSV en nu mogen ze in het stadion leren."

## Afellay

Om half vier gaat de deurbel. De eerste kinderen komen dolenthousiast binnen gestormd. „Meester Rick, meester Rick, gaan we vandaag voetballen?” Van Rooij probeert de kinderen een beetje te bedaren. Als iedereen is binnengedruppeld vraagt hij om aandacht. "De opdracht voor vandaag luidt om allemaal vijf originele vragen te bedenken voor PSV-speler

Afellay", vertelt hij de kinderen. "Maar het moeten wel vragen zijn die je niet op internet kunt opzoeken, zoals zijn leeftijd of waar hij geboren is." De les voor vandaag staat in het teken van interviews. Als verrassing heeft Van Rooij voor de kinderen later op de middag een uitje naar PSV TV georganiseerd.

## Warming-up

Vol enthousiasme gaan de kinderen aan de slag. Met kleine laptops, maar ook gewoon ouderwets met pen en papier bedenken ze in groepjes vragen. Zo ook Sara en Davy.

Sara wil bijvoorbeeld weten of de PSV-speler een vrouw of vriendin heeft. Ondertussen vertelt Van Rooij verder over het concept: De lessen bij Playing for Success duren tien weken. In groepjes van ongeveer vijftien kinderen komen ze tien weken op rij één middag tweeënhalve uur naar het leercentrum in het PSV stadion toe. "Met de kinderen ga ik dan aan de slag. We hebben ons lesprogramma ook opgebouwd als een sportwedstrijd. We beginnen met de warming-up. Dan eten we een koekje en mogen de kinderen even uitzagen. Daarna beginnen we

aan de eerste helft, dan hebben we kort pauze. Dan is de tweede helft en als laatste doen we de nabespreking." De activiteiten in het leercentrum zijn niet gekoppeld aan lessen of methodes. "Dat doen we bewust niet omdat wij ook geen school zijn. We zijn een aanvulling op de school. En vaak blijkt ook dat kinderen te weinig uitdaging in de lesmethodes zien en het ook niet leuk vinden", vertelt Van de Wittenboer. "De activiteiten zijn gericht op de kerndoelen zoals rekenen en taal. Er zijn bijvoorbeeld kinderen die graag een rondleiding in het stadion willen. Nou dan krijgen ze de opdracht om een brief te schrijven aan PSV", legt Van Rooij uit. "Maar dan stel ik de kinderen wel een voorwaarde: ik geef de brief af bij PSV, maar alleen als er geen spelfouten in staan. Dan zijn ze dus bezig met een doel. Door elkaar te helpen en elkaar uit te leggen wat goed en fout is, leren ze van hun fouten. En als ze er echt niet uitkomen dan mogen ze mij om hulp vragen. En als ze het goed gedaan hebben, krijgen ze een rondleiding in het stadion." Zo zijn er nog meer voorbeelden. Bij rekenen mogen de kinderen bijvoor-

beeld uitrekenen hoeveel stoeltjes het stadion telt of hoe groot de grasmat is. Of het concept in Nederland ook zo'n groot succes als in Engeland word, is nog niet bekend. "Dat moeten we nog afwachten. In ons land werken we met andere leermethodes dan in Engeland. Maar de kinderen zijn wel erg gemotiveerd."

## PSV TV

En dat blijkt. De kinderen zijn ijverig aan de slag gegaan met het bedenken van vragen. Davy vindt het verzinnen van de vragen moeilijk. Lang denkt hij er over na. Van Rooij helpt hem. Samen verzinnen ze de vragen en helpt hij Davy goede zinnen te formuleren. Als alle kinderen de vragen af hebben, gaan ze naar de studio's van PSV TV. Hoofdredacteur Jeroen van den Berk ontvangt de kinderen en vertelt over het wel en wee bij PSV TV. De kinderen nemen een kijkje in de montageruimtes en mogen schatten wat een camera kost. Na een uurtje is het weer tijd om terug naar het leercentrum te gaan. Als afsluiting mogen de kinderen nog even verder werken aan hun vragen voor Afellay. Wie weet komt 'ie de volgende keer.

