



The football stadium as classroom

Exploring a program for at-risk students in
secondary vocational education

Door: Marieke Fix

- ▶ ‘Het voetbalstadion als klaslokaal’
 - ▶ Onderwijsprogramma: ‘Playing for Success 15-23 jaar’
 - ▶ Uitgevoerd door 4 mbo-instellingen
 - ▶ 10 weeks curriculum in een topsportstadion
 - ▶ Doel: bevorderen van betrokkenheid op het leerproces van risicostudenten
 - ▶ Leeractiviteiten: sport, competentieontwikkeling, loopbaancoaching, loopbaanoriëntatie

► Met als centrale onderzoeksvraag

Wat zijn volgens managers, docenten en studenten de effectieve karakteristieken van vier programma's voor risicostudenten die in vier mbo-instellingen zijn geïmplementeerd voor reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters

- ▶ Vier studies samen geven een antwoord op de onderzoeksvraag

Onderwerpen van de studies:

1. Curriculaire kenmerken van de programma's vanuit ervaringen en percepties van docenten
2. Succesvolle mechanismen vanuit ervaringen en percepties van jongeren
3. Emotionele betrokkenheid van docenten
4. Duurzame implementatie van de programma's in het ROC

Effectieve karakteristieken

- ▶ Een interessant curriculum dat aansluit bij de persoonlijke vragen of problemen van jongeren
- ▶ Positief leerklimaat actief gecreëerd door docenten
- ▶ Grote emotionele betrokkenheid bij docenten
- ▶ Rol van de docent: coach, expert in sportles, groepsmanager
- ▶ Gelijkwaardige relatie tussen docent en student

Effectieve karakteristieken

▶ De sportomgeving

- ▶ Activeert en inspireert (jongeren)
- ▶ Middel om te leren op sociale en emotionele competenties (docenten)

▶ Voor duurzame implementatie

- ▶ Alle partijen betrekken in de evaluaties van het programma
- ▶ Leiderschap op basis van gelijkwaardigheid, vertrouwen in expertise

Aanbevelingen

- ▶ Programma's
 - ▶ Heldere visie, bijvoorbeeld sport als middel
 - ▶ Persoonsgerichte benadering (persoonlijke doelen en activiteiten)
 - ▶ Heldere beschrijving van de programmadoelen, beoogde doelgroep en de geboden ondersteuning
 - ▶ Interessante activiteiten aangepast aan de interesse van de jongeren
 - ▶ Buitenschoolse context

Aanbevelingen

▶ Docenten

- ▶ Creëer gelijkwaardige relaties met studenten
 - ▶ Respecteer keuzes van studenten/humor/deel persoonlijke ervaringen en emoties/oordeel niet/commandeer niet/vraag wat studenten willen en luister naar het antwoord
- ▶ Creëer veilige leeromgevingen voor studenten
 - ▶ Gebruik zelfspot/geef de controle aan studenten/creëer mogelijkheden voor 'peersupport'. Stuur het groepsproces en geef mogelijkheden om te leren van peers
- ▶ Vergroot het eigen welbevinden
 - ▶ Geef ruimte om je emoties te delen en die van studenten/bepaal je eigen aandeel in het succes van studenten/ deel je moeilijkheden en twijfels met studenten

Aanbevelingen

▶ Managers

- ▶ Prioriteer de financiële middelen en personele inzet expliciet voor deze programma's
- ▶ Wees transparant in beleid naar alle betrokkenen over de financiële investeringen
- ▶ Neem de tijd, geduld en moeite om deze programma te implementeren in de bestaande organisatie
- ▶ Betrek alle stakeholders bij evaluatie van het programma
- ▶ Creëer relaties tussen de stakeholders
 - ▶ Mbo-instelling/topsportorganisatie/overheid
- ▶ Geef docenten ruimte om het programma te ontwikkelen en vertrouw op hun expertise